

Творческое мероприятие: Ярмарка «Методический февраль»

Цель:

осуществление поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в образовательном учреждении.

Задачи:

- распространение инновационного педагогического опыта;
- содействие развитию творческого потенциала педагогов ОУ;
- создание информационного банка методических идей.

Материалы: нарисованная модель человека, листы и карандаши по количеству выступающих, жетоны, карточки с названиями разработок.

Подготовительная работа: каждый участник МО готовит презентацию наиболее удачного (по его мнению) педагогического метода или приёма.

Ход мероприятия:

Зам. директора
по УР Межиева

М.Д.:

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня 13.02.2025г. мы проводим творческое мероприятие: Ярмарка «Методический февраль».

Сегодня мы с вами оценим товар, который будет представлен на мероприятии, с помощью вот таких жетонов. После окончания мероприятия вы отдадите свой жетон за наиболее понравившуюся вам педагогическую находку, поставив номер товара на обратной стороне. Жетон нужно будет опустить в ящичек.

Наша ярмарка проводится в целях распространения педагогического опыта, поддержки творчески работающих педагогов, которые не только горят сами, но и своей энергией и неравнодушием зажигают других.

Как говорил Назым Хикмет «Ведь если я гореть не буду, и если ты гореть не будешь, и если мы гореть не будем, так кто же здесь рассеет тьму?»

Сейчас я приглашаю выступить самых энергичных, горящих на работе педагогов **Гайрбекову Р.А.**- учителя начальных классов, **Джанаралиеву Х.Д.**-учителя начальных классов.

Педагогический труд нетворческим быть не может, ибо неповторимы обучаемые, обстоятельства, личность самого педагога, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов.

1. Ассоциации со словом «творчество». Коллеги предлагают свои варианты на каждую букву . *(Т-труд, терпение В-вдохновение, воспитанность, О-оригинальность, организованность Р-развитие, радость, работоспособность, Ч-чувство новизны, человеколюбие, честность Е-единство целей и действий, естественность, С-сотворчество, созидание Т-талант В-время, виртуозность, внимание О - основа педагогической деятельности; опыт, образованность, открытие, очарование.)*

«Талантом можешь ты не быть, но творческим ты быть обязан». Сейчас выступят самые творческие педагоги **Селимсултанова А.Б.**- учитель географии, **Махтиева З.Р.**- учитель русского языка, **Кулуева Х.С.**- учитель русского языка.

Межиева Мадина Джаладиевна: Благодарю вас, уважаемые коллеги за ваше мастерство. Учитель - это не профессия, это образ жизни. Предлагаю вспомнить короткий рассказ Л.Н. Толстого « Два плуга». В сарае стояли два плуга. Один был ржавый и некрасивый, а второй весь блестящий, начищенный. Ржавый плуг с завистью смотрел на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа. Однажды он не выдержал и сказал: - Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Но ты такой красивый, весь блестящий, а я нет. Откуда у тебя это

великолепие? Второй плуг усмехнулся и сказал: - Должна быть справедливость! Я с раннего утра и до позднего вечера работаю, поэтому и блещу. Мне просто некогда ржать!

Наши педагоги не могут позволить себе лениться и ржать. Сейчас выступят самые трудолюбивые педагоги. *С презентацией своего педагогического опыта выступают Мачигова Л.М.- учитель химии, Ибрагимова М.С.- учитель начальных классов.*

Мадина Джаладиевна:

Спасибо, коллеги, с вашей помощью наша методическая копилка стала ещё богаче. А теперь я предлагаю немного отвлечься от очень насыщенной серьёзной информации. И нас ждёт интерактивная шуточная игра.

После многолетних наблюдений за гомосапиенсами подвида «педагоги», учёные обобщили некоторые свои наблюдения и оказалось, что практически все педагоги время от времени рвут на себе волосы

(убираем у человека волосы).

Трудятся не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают *(снимают руки).*

А если всё прошло успешно, могут и потерять голову *(убираем голову).*

Придя домой после работы, они протягивают ноги *(убираем ноги).*

Многие надрывают спины *(убираем тело).*

И что после всего этого остаётся? Конечно... «биение сердца».

Сердце! И с этим сердцем, каждый день, приходя на работу, мы готовы вновь и вновь:

Протягивать ноги

Надрывать спины

Брать себя в руки

Укладывать волосы

И высоко поднимать голову навстречу новому дню и каждому ребёнку...

И главное улыбаться всем...

И сейчас выступят самые сердечные и жизнерадостные люди.

Это Исмаилова Л.С.- учитель

чеченского языка, Касумова Р.Л.-

учитель истории

Межиева М.Д.:

Вот и завершилась ярмарка - выставка педагогических идеи. Вам был предложен товар «лицом» и теперь вы имеете возможность приобрести его, опустив свои жетоны в ящик, указав на них номер товара. Продавцы товаров, имеющий самую высокую цену, будет поощрены премией.

Мы сегодня все стали богаче. Если у тебя есть яблоко, и у меня есть яблоко, и мы ими обменяемся, то у меня останется одно яблоко, а мы сегодня обменялись своими педагогическими находками, и у каждого их стало намного больше, чем было.

Рефлексия.

“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.

В наших руках возможность формировать личность:

↳ любознательную, интересующуюся, активно познающую мир;

↳ умеющую учиться, способную к организации собственной деятельности;

↳ уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;

↳ доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнёра, уважающую своё и чужое мнение;

↳ готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

“Все в твоих руках”

Рисуем ладонь, каждый палец – это позиция, по которой надо высказать свое мнение:

Большой – для меня было важным и интересным...

Указательный – по этому вопросу я получил конкретную информацию...

Средний – мне было трудно (мне не понравилось)...

Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...

Мизинец – для меня было недостаточно

Заместитель директора по УР Межиева М.Д.: Я бесконечно рада , что свой трудовой путь я осуществляю вместе с самыми сердечными, талантливыми, трудолюбивыми и отзывчивыми людьми. Педагоги начальной школы – это клад идей, опыта, творческих находок.

За человеколюбие, за добросовестный труд, мастерство , поиск в деле обучения и воспитания подрастающего поколения члены нашего коллектива получили самую высокую оценку





