

Протокол родительского собрания в 9-х классах

Дата: 05 февраля 2025 года

Тема: О создании профильного класса в 2025-2026 учебном году

Присутствовали:

Председатель: Межиева М.Д., заместитель директора по УР

Классные руководители 9-А,Б,В,Г (Мачигова М.М-С., Муцаев Р.Л., Кулуева Х.С., Межиева М.Д.) классов

Родители учеников: 94 человек- 90%

Повестка собрания

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
4. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профильного обучения.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Межиеву Мадину Джаладиевну

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения – самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.

сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Межиеву М.Д.

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения в 10 классе в

2025-2026 учебном году в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»:

- универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне- математика, русский язык, обществознание);

- естественно-научный (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, химия, биология);

- технологический (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, информатика, физика);

- социально-экономический (предмет, изучаемый на углубленном уровне: математика, экономика, география);

- гуманитарный (предметы, изучаемые на углубленном уровне- история, ~~русский~~ английский язык)

Мадина Джаладиевна, довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2», реализующее программы профильного обучения»

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-А класса Мачигову М.М.-С.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже;

сколько человек уже выбрали конкретную профессию;

кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

3. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профильного обучения. По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 классов:

В результате проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

Вопросы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
	25	27	29	24
Ваши планы после окончания 9 класса:				
продолжить обучение в 10-11 классах	19	8	21	6
поступить в заведение СПО	5	10	6	10
пока не определился	1	9	2	8
По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах?				
я планирую в будущем поступать в ВУЗ	19	8	21	6
я еще не решил, какую профессию выбрать	1	9	2	8
Какой профиль обучения вы предпочли бы в 10 классе?				
социально-экономический	0	0	0	0
технологический	0	0	0	0
естественно-научный	10	4	10	0
универсальный	9	4	11	6
Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:				
эти предметы необходимы для поступления в ВУЗ и получения выбранной профессии	14	6	16	6
нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля	5	2	5	0
По каким причинам вы решили поступать в среднее профессиональное учебное заведение?				
я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению	4	6	6	0
я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе	1	4	0	3
потому что из школы уходят мои друзья	0	0	0	7
Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?				
да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность	12	2	14	2
я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать	5	5	5	2
я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится	2	1	2	82
нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением	1	9	2	
Что повлияло на выбор вашей будущей профессии (если вы уже определились)				
мои интересы и склонности;	4	1	9	1
престижность данной профессии	5	1	4	1
мнения, советы родителей	5	4	4	2
реальная оценка моих способностей и талантов	1	1	2	1
в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать	2	1	0	1
мнения и советы друзей	2	0	2	0
то, что мои родители работают в данной сфере	0	0	0	0

РЕШИЛИ:

Так как большинство родителей и обучающиеся выбрали естественно-научный (24-человек-23%) и универсальный профиль (30 человек- 29%) обучения, в 2025 – 2026 учебном году целесообразно открыть в 10 классе два профиля обучения.

Все присутствующие проголосовали «за». «Против» – ни одного.

Председатель
Секретарь




М.Д.Межиева
М.М-С.Мачигова