

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭНГЕЛЬ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Энгель-Юртовская СШ №2»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «Энгель-Юртовская
СШ №2»

от 15.04.2025 года № 47

Директор



Муцаев Р.Л.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Энгель-Юртовская средняя школа
№2»**

за 2024 год

Оглавление

- 1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса_____3-9**
2. Оценка системы управления_____10-12
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся_____12-35**
4. Оценка кадрового обеспечения_____35-36
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____37
6. Оценка качества материально-технической базы_____37-38
7. Оценка функционирования Внутренняя система оценки качества образования_____38
8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию _____39-43

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Энгель-Юртовская средняя школа № 2» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская средняя школа № 2» (МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»)
Руководитель	Муцаев Рамазан Лечиевич
Адрес организации	366213, с. Энгель-Юрт, ул. А.Кадырова, 15
Телефон, факс	8938-900-13-10
Адрес электронной почты	alkhazur@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Гудермеса
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 23.07.2015 № 2040, серия 20 Л02 № 0000398
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2016 № 0896, серия 20 А02 № 0000228

Основным видом деятельности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО,

ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию

с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка организации воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» , так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 45). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли

изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Оценка организации дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общественный совет МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»

– коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Общественный совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов

государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Энгельс-Юртовская СШ№2» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	900	879

	— начальная школа	330	335	368	371
	— основная школа	354	400	473	450
	— средняя школа	48	47	59	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	108	54	50	17	16	0	0
3	95	57	59	21	22	0	0
4	82	43	52	9	11	0	0
Итого	285	154	54	57	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023 — 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	81	25	30	10	12	0	0
6	84	33	39	8	10	0	0
7	107	25	23	15	14	0	0
8	76	22	29	13	17	0	0
9	104	23	22	6	6	0	0
Итого	453	128	29	52	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	32	11	34	5	15	0	0
11	30	7	23	4	19	0	0
Итого	62	18	29	9	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8.5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — химию, 7% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	20	20	64	24
Математика	20	20	80	80
Химия	2	1	56	42
Биология	2	2	56	44
Обществознание	2	1	46	37

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	3	4
2022	0	0	0
2023	0	1	1
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с

отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года . Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Успеваемость	Качество
Русский язык	103	103	100	66
Математика	103	103	100	53
Чеченский язык	103	103	100	66
Биология	23	23	100	83
Обществознание	52	52	100	37
География	24	24	100	92

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Итого
2021	3	3
2022	6	6
2023	4	4
2024	5	5

Результаты сдачи ВПР в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-е классы, чел.	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.
Русский язык	82	83	106	75	105
Математика	82	83	106	75	105
Окружающий мир	82				
Биология		83	49	56	52
История		83	53	26	25
Обществознание			53	19	28
География			57	30	52
Химия					25
Физика				30	25
Всего участвовали на ВПР:	246	332	424	311	417

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Учитель	Количество учащихся на начало 2023-2024 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русскому языку	Из них приняли участие в ВПР по математике	Из них приняли участие в ВПР по окр.миру
4а	Байсултанова Э.С.	26	26	26	26
4б	Ибрагимова М.С.	29	29	29	29
4в	Идрисова Э.Ю.	27	27	27	27
Итого:		82	82	82	82

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Дата проведения: 19.03.24г.

Учителя нач.кл. Байсултанова Э.С., Ибрагимова М.С., Идрисова Э.Ю.

Клас с	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выпол- нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й (%)	Усп. (%)
4а	26	Байсултанова Э.С.	26	2	10	9	5	46%	81%
4б	29	Ибрагимова М.С.	29	2	11	11	5	45%	83%
4в	27	Идрисова Э.Ю.	27	1	10	10	6	41%	78%
Итог о:	82		82	5-6%	31- 38%	30- 37%	16- 20%	44%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 27 –32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 53 – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 2 – 2% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Дата проведения: 21.03.24г.

Учителя нач.кл. Байсултанова Э.С., Ибрагимова М.С., Идрисова Э.Ю.

Класс	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач еств о	
-------	-------------	---------	----------------------	-----	-----	-----	-----	------------------	--

	челове к		нявши х работу					зна ний (%)	Усп. (%)
4а	26	Байсултанова Э.С.	26	2	11	11	2	50%	92%
4б	29	Ибрагимова М.С.	29	2	11	12	4	45%	86%
4в	27	Идрисова Э.Ю.	27	2	10	11	4	44%	85%
Итого:	82		82	6-7%	32- 39%	34- 41%	10- 12%	46%	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 22 – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 59 – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 1% обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах.

Дата проведения: 23.04.24г.

Учителя нач.кл. Байсултанова Э.С., Ибрагимова М.С., Идрисова Э.Ю.

Класс	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний (%)	Усп. (%)
4а	26	Байсултанов а Э.С.	26	1	11	11	3	46%	88%
4б	29	Ибрагимова М.С.	29	2	12	11	4	48%	86%
4в	27	Идрисова Э.Ю.	27	1	10	13	3	41%	89%
Итого:	82		82	4-5%	33- 40%	35- 43%	10- 13%	45%	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 37 – 45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 44 – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 1% обучающихся.

Рекомендации учителям начальных классов:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных

типов, аналогичные заданиям ВПР;

- настойчиво уделять внимание формированию предметных умений обучающихся: освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- усилить практическую направленность в изучении родного края, его достопримечательностей, животного и растительного мира региона, товаров, производством которых известен регион;

- предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

- формировать метапредметные умения:

- общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

№	Предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1.	Русский язык	82	5-6%	31-38%	30-37%	16-20%
2.	Математика	82	6-7%	32-39%	34-41%	10-12%
3.	Окружающий мир	82	4-5%	33-40%	35-43%	10-13%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Класс	Учитель	Количество учащихся на начало 2023-2024 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русскому языку	Из них приняли участие в ВПР по математике	Из них приняли участие в ВПР по биологии	Из них приняли участие в ВПР по истории
5а	Махтиева Р.Р.	30	30	30	30	30
5б	Косумова Р.Л.	25	25	25	25	25
5в	Сарханов А.З.	28	28	28	28	28
Итого:		83	83	83	83	83

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Дата проведения: 19.03.24г.

Учитель русского языка Сулейманова Раяна Халидовна

Класс	Кол – во человек	Кл.рук.	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
5а	30	Махтиева Р.Р.	30	2	10	12	6	40%	80%
5б	25	Косумова Р.Л.	25	2	9	9	5	44%	80%
5в	28	Сарханов А.З.	28	2	10	11	5	43%	82%
Итого:	83		83	6-7%	29-35%	32-39%	16-19%	42%	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 45 – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 35– 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 3 – 4% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах.

Дата проведения: 21.03.24г.

Учитель математики Бойсуев А.Р.

Класс	Кол – во человек	Кл.рук.	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний (%)	Усп. (%)

5а	30	Махтиева Р.Р.	30	2	10	13	5	40%	83%
5б	25	Косумова Р.Л.	25	2	8	11	4	40%	84%
5в	28	Сарханов А.З.	28	2	9	12	5	39%	82%
Итого:	83		83	6-7%	27-33%	36-43%	14-17%	40%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 24 – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 59 – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0% обучающихся

Результаты ВПР по биологии в 5 классах.

Дата проведения: 23.04.24г.

Учитель биологии Махтиева Р.Р.

Клас с	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний (%)	Усп. (%)
5а	30	Махтиева Р.Р.	30	1	12	13	4	43%	87%
5б	25	Косумова Р.Л.	25	1	10	10	4	44%	84%
5в	28	Сарханов А.З.	28	1	11	12	4	43%	86%
Итого:	83		83	3-4%	33-40%	35-42%	12-14%	36-43%	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 38 – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 39 – 47 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6 – 7% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах.

Дата проведения: 19.04.24г.

Учитель истории Касумова Р.Л.

Класс	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний (%)	Усп. (%)
5а	30	Махтиева Р.Р.	30	1	13	11	5	47%	83%
5б	25	Косумова Р.Л.	25	1	10	10	4	44%	84%
5в	28	Сарханов А.З.	28	1	10	12	5	39%	82%
Итого:	83		83	3-4%	33-40%	33-40%	14-17%	43%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 43 – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 34 – 41 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6 – 7% обучающихся.

№	Предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1.	Русский язык	83	6-7%	29-35%	32-39%	16-19%
2.	Математика	83	6-7%	27-33%	36-43%	14-17%
3.	Биология	83	3-4%	33-40%	35-42%	12-14%
4.	История	83	3-4%	33-40%	33-40%	14-17%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Класс	Количество учащихся на начало 2023-2024 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русскому языку	Из них приняли участие в ВПР по математике	Из них приняли участие в ВПР по истории	Из них приняли участие в ВПР по биологии	Из них приняли участие в ВПР по географии	Из них приняли участие в ВПР по обществознанию
6а	30	30	30	30		30	
6б	26	26	26		26		26
6в	27	27	27			27	27
6г	23	23	23	23	23		
Итого	106	106	106	53	49	57	53

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Дата проведения: 19.03.24г.

Учитель русского языка Шерваниева Т.И.

Класс	Кол – во	Кл.рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
6а	30	Абдулхаджиева Я.М.	30	2	10	12	6	40%	80%
6б	26	Мачигова Л.М.-С.	26	2	9	11	4	42%	85%
6в	27	Хасаева А.О.	27	2	9	11	5	41%	81%
6г	23	Абубакарова Т.А.	23	1	8	9	5	39%	78%

Всего	106		106	7- 7%	36- 34%	43- 41%	20- 19%	41%	81%
-------	-----	--	-----	----------	------------	------------	------------	-----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 55 – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 - 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 7 – 7 % обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах.

Дата проведения: 21.04.24г.

Учитель математики Мачигова М.М-С.

Класс	Кол – во чел.	Кл.рук.	Кол – во выполнявших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а	30	Абдулхаджиева Я.М.	30	2	11	10	7	43%	77%
6б	26	Мачигова Л.М-С.	26	2	10	9	5	46%	81%
6в	27	Хасаева А.О.	27	2	10	10	5	44%	81%
6г	23	Абубакарова Т.А.	23	1	9	8	5	43%	78%
Всего	106		106	7- 7%	40- 38%	37- 35%	22- 21%	44%	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 40 – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 61 – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 5 – 5% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 6-х классах.

Дата проведения: 19.04.24г.

Учитель: Байсалуева Д.Ж.

Клас с	Кол – во человек	Кл.рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Усп. (%)
6а	30	Абдулхаджиева Я.М.	30	1	13	11	5	47%	83%
6г	23	Абубакарова Т.А.	23	0	10	8	5	43%	78%
Всего	53		53	1- 1%	23- 43%	19- 36%	10- 19%	45%	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 12 – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 32 – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 5 – 10% обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах.

Дата проведения: 23.04.24г.

Учитель: Махтиева Р.Р.

Класс	Кол – во человек	Кл.рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6б	26	Мачигова Л.М-С.	26	1	10	11	4	42%	85%
6г	23	Абубакаров а Т.А.	23	1	7	10	5	35%	78%
Итого	49		49	2-4%	17-35%	21-43%	9-18%	39%	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 38 – 72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14 – 26 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 2% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 6-х классах.

Дата проведения: 23.04.24г.

Учитель: Цанкаева М.У.

Клас с	Кол – во человек	Кл.рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Усп. (%)
6а	30	Абдулхаджиева Я.М.	30	1	12	13	4	43%	87%
6в	27	Хасаева А.О.	27	1	10	12	4	41%	85%
Всего	57		57	2-4%	22-39%	25-44%	8-14%	42%	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 38 – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 14 – 26% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 2% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 6б,в классах

Дата проведения: 19.04.24г.

Учитель: Цанкаева М.У.

Клас с	Кол – во челов ек	Кл.рук.	Кол – во выполняв ших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качест во знаний (%)	Успеваемо сть (%)
6б	26	Мачиго ва Л.М- С.	26	0	12	9	5	46%	81%
6в	27	Хасаева А.О.	27	1	12	10	4	48%	85%
Итог о:	53		53	1- 1%	24- 45 %	19- 36 %	9- 17 %	47%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 15 – 28% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 28 – 53% обучающихся; повысили
(отм. > отм. по журналу) 10 – 19% обучающихся.

№	Предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1.	Русский язык	106	7-7%	36-34%	43-41%	20-19%
2.	Математика	106	7-7%	40-38%	37-35%	22-21%
3.	История	53	1-1%	23-43%	19-36%	10-19%
4.	Биология	53	2-4%	17-35%	21-43%	9-18%
5.	География	57	2-4%	22-39%	25-44%	8-14%
6.	Обществознание	53	1-1%	24-45%	19-36%	9-17%

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах и на основе случайного выбора Рособрнадзора по истории, биологии, географии, обществознания, физике.

Клас с	Учитель	Количе ство учащих ся на начало 2022- 2023 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русском у языку	Из них принял и участ е в ВПР по матема тике	Из них при няли учас тие в ВПР по исто рии	Из них приняли участ ие в ВПР по биоло гии	Из них приня ли участ ие в ВПР по геогр афии	Из них прин яли участ ие в ВПР по общ.	Из них принял и участ ие в ВПР по физике
-----------	---------	---	---	---	--	---	---	--	--

7а	Геримсултанова А.В.	30	30	30			30		30
7б	Атаева Р.М.	26	26	26	26	26			
7в	Лалаков Д.А.	19	19	19		19		19	
	Итого:	75	75	75	26	45	30	19	30

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах.

Дата проведения: 19.03.24г.

Учитель: Геримсултанова А.В.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний(%)	Усп. (%)
7а	30	Геримсултанова А.В.	30	2	12	12	4	80%	87%
7б	26	Атаева Р.М.	26	1	9	11	5	38%	81%
7в	19	Лалаков Д.А.	19	0	8	8	3	42%	84%
Итого:	75		75	3-4%	29-39%	31-41%	12-16%	43%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 32 – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 37 – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6 – 8% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Дата проведения: 21.03.24г.

Учитель математики Исаев С.У.

Клас с	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7а	30	Геримсултанова А.В.	30	2	10	13	5	40%	83%
7б	26	Атаева Р.М.	26	1	9	11	5	38%	81%
7в	19	Лалаков Д.А.	19	1	7	8	3	42%	84%
Итог о:	75		75	4-5%	26-35%	32-43%	13-17%	40%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 28 – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 38 – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 9 – 12% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 7 а, в классах на основе случайного выбора

Дата проведения: 23.04.24г.

Учитель Цанкаева М.У.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7а	30	Геримсултанова А.В.	30	1-4%	13-43%	12-40%	4-13%	47%	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 18 – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 12 – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 7а, в классах на основе случайного выбора.

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Махтиева Р.Р.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7б	26	Атаева Р.М.	26	1	9	12	4	38%	87%
7в	19	Лалаков Д.А.	19	0	7	9	3	37%	84%
Итого:	45		45	1-2%	16-36%	21-47%	7-16%	38%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) 8 – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 28 – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 9 – 20 % обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 7 б классе на основе случайного выбора

Дата проведения: 19.04.2024г.

Учитель: Байсалыева Д.Ж.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7б	26	Атаева Р.М.	26	1-4%	11-43%	10-38%	4-15%	46%	85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 12 – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 11 – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 3 – 12% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 в классе на основе случайного выбора

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Цанкаева М.У.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7в	19	Лалаков Дж.А.	19	0	8-42%	8-42%	3-16%	42%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 3 – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 9 – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 7 - 37 % обучающихся.

Результаты ВПР по физике в 7 а классе на основе случайного выбора.

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Исаев С.У.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
7а	30	Геримсултанова А.В.	30	1-3%	10-33%	14-47%	5-17%	37%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 23 – 77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 7 – 23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0% обучающихся.

Итоги ВПР в 7-х классах.

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	7а,б,в,г	75	3-4%	29-39%	31-41%	12-165
2	Математика	7а,б,в,г	75	4-5%	26-35%	32-43%	13-17%
3	География	7 а	30	1-4%	13-43%	12-40%	4-13%
4	Биология	7б,в	45	1-2%	16-36%	21-47%	7-16%
5	Обществознание	7в	19	0	8-42%	8-42%	3-16%
6	История	7 б	26	1-4%	11-43%	10-38%	4-15%
7	Физика	7 а	30	1-3%	10-33%	14-47%	5-17%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах и на основе случайного выбора Рособрнадзора по истории, биологии, географии, обществознания, физике, химии.

Класс	Учитель	Количество учащихся на начало 2023-2024 уч.года	Из них приняли участие в ВПР по русскому языку	Из них принял участие в ВПР по математике	Из них приняли участие в ВПР по истории	Из них приняли участие в ВПР по биологии	Из них приняли участие в ВПР по географии	Из них приняли участие в ВПР по общ.	Из них приняли участие в ВПР по физике	Из них приняли участие в ВПР по химии
8а	Мачигова М.М-С.	27	27	27		27	27			
8б	Абдуллаева Э.Б.	25	25	25			25		25	
8в	Исаев С.У.	28	28	28		28		28		
8г	Межиева М.Дж.	25	25	25	25					25
	Итого:	105	105	105	25	55	52	28	25	25

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах.

Дата проведения: 19.03.2024

Учитель: Абдуллаева Э.Б.

Клас с	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выпол- нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8а	27	Мачигова М.М-С.	27	2	9	13	3	41%	89%
8б	25	Абдуллаева Э.Б.	25	1	9	12	3	40%	88%
8в	28	Исаев С.У.	28	2	10	12	4	43%	86%
8г	25	Межиева М.Дж.	25	2	9	11	3	44%	88%
Итог о:	105		105	7-7%	37- 35%	48- 46%	13- 12%	42%	88%

Вывод: Понизили (отм. < отм. по журналу) 25 – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 70 – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 10 – 10% обучающихся.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Дата проведения: 21.03.2024

Учитель: Хасаева А.О.

Клас с	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й (%)	Усп. (%)
8а	27	Мачигова М.М-С.	27	2	10	11	4	44%	85%
8б	25	Абдуллаева Э.Б.	25	2	8	10	5	40%	80%
8в	28	Исаев С.У.	28	2	10	12	4	43%	86%
8г	25	Межиева М.Дж.	25	1	9	10	5	40%	80%
Итог о:	105		105	7- 7%	37- 35%	43- 41%	18- 17%	44- 42%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 32 – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 64 – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 9 – 9% обучающихся.

Результаты ВПР по географии в 8 а,б классах на основе случайного выбора.

Дата проведения: 19.04.2024г.
Учитель: Селимсултанова А.Б.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8 а	27	Мачигова М.М-С.	27	1	10	12	4	41%	85%
8 б	25	Абдуллаева Э.Б.	25	0	10	11	4	40%	84%
Итого	52		52	1-2%	20-38%	23-44%	8-15%	40%	85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 13 – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 33 – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 6 – 12% обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 8 а,в классах на основе случайного выбора

Дата проведения: 23.04.2024г.
Учитель: Махтиева Р.Р.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8а	27	Мачигова М.М-С.	27	1	9	13	4	37%	85%
8 в	28	Исаев С.У.	28	1	11	12	4	43%	86%
	55		55	2-4%	20-36%	25-45%	8-15%	40%	85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 29 – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 25 – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 2% обучающихся.

Результаты ВПР по физике в 8 б классе на основе случайного выбора

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Хасаева А.О.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8 б	25	Абдуллаева Э.Б.	25	0	9-36%	11-44%	5-20%	36%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 10 – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 15 – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 – 0% обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 8 г классе на основе случайного выбора

Дата проведения: 19.04.2024г.

Учитель: Байсалыева Д.Ж.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8г	25	Межиева М.Дж.	25	0	12-48%	9-37%	4-17%	48%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 9 – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 8 – 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 8 – 32% обучающихся.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 в классе на основе случайного выбора

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Цанкаева М.У.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8в	28	Исаев С.У.	28	2-7%	11-39%	10-36%	5-18%	46%	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 17 – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 11 – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0% обучающихся.

Результаты ВПР по химии в 8 г классе на основе случайного выбора.

Дата проведения: 23.04.2024г.

Учитель: Мачигова Л.М-С.

Класс	Кол – во уч-ся	Кл. рук.	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Усп. (%)
8г	25	Межиева М.Дж.	25	0	9-36%	12-48%	4-16%	36%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 13 – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 8 – 32% обучающихся.

Итоги в 8-х классах

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1.	Русский язык	8а,б,в,г	105	7-7%	37-35%	48-46%	13-12%
2.	Математика	8а,б,в,г	105	7-7%	37-35%	43-41%	18-17%
3.	Химия	8 г	25	0	9-36%	12-48%	4-16%
4.	География	8 а,б	52	1-2%	20-38%	23-44%	8-15%
5 .	Биология	8 а,в	55	2-4%	20-36%	25-45%	8-15%

6.	Физика	8 б	25	0	9-36%	11-44%	5-20%
7.	Общественные науки	8 в	28	2-7%	11-39%	10-36%	5-18%
8.	История	8 г	25	0	12-48%	9-37%	4-17%

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	103	26	10	25	20	8	6	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» работают 49 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и три на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии,

в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 58).

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16476 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15622 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15622	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	538	426
4	Справочная	98	98

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) ;
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

VI1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2024 № 17).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (16%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (31%)
— больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		36 (73%)

— от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7.16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18.7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ