



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Муцаев Р.Л.

Приказ от 01.09.2022г. № 64

## ПРОГРАММА

поддержки школьных методических объединений (ШМО).

### Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» функционируют школьные методические объединения учителей естественно-математического цикла (учителя математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО), методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, географии, истории, обществознания), методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методическая служба школы ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

### Цель работы:

- непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

### Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологи развития критического

мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС на всех уровнях.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

#### **Основные направления работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС всех уровней;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

##### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

##### **4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### 5. *Методическая деятельность:*

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

## Дорожная карта

### реализации Программы поддержки методических объединений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	<b>Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников</b>			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Администрация	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Администрация, Руководители МО	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Администрация, Руководители МО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Зам директора по НМР Руководители МО	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательной организации

1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Расширена сеть педагогов-экспертов Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования
2.	<b>Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение</b>			
	Разработка мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов школы	Сентябрь	Администрация, руководители МО	Разработаны программа и инструментальный инструментарий исследования.
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации (семинары, мастер-классы, круглый стол ит.д.)	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей в рамках реализации ФГОС Проведена корректировка тематики и содержания Программ, планов заседаний МО школы с учетом результатов исследования

2.2.	<p>Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогических работников школы к внедрению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня информированности о профессиональном стандарте;</li> <li>- изучение отношения к внедрению профессионального стандарта</li> </ul>	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	<p>Разработаны программа и инструментарий исследования.</p> <p>Проведено анкетирование.</p> <p>Определены проблемные точки готовности педагогов к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога</p>
2.3.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.4.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам муниципальных, региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР	В соответствии с графиком	Администрация, руководители МО	<p>Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся</p> <p>Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся</p>
2.5.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ежегодно	Администрация	<p>Критериальная оценка деятельности методических объединений</p> <p>Адресные рекомендации по итогам мониторинга</p>

2.6.	Экспертная оценка методических и дидактических материалов	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	<b>Организационно-методическое и консультационное сопровождение</b>			
3.1.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.2.	Разработка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др.	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.3	Участие в видеоконференциях, вебинарах, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов
3.4	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.5	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	Администрация, руководители МО	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности