



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Муцаев Р.Л.

Приказ от 01.09.2022г. № 64

ПРОГРАММА

поддержки школьных методических объединений (ШМО).

Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» функционируют школьные методические объединения учителей естественно-математического цикла (учителя математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО), методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, географии, истории, обществознания), методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методическая служба школы ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы:

- непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологи развития критического

мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС на всех уровнях.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС всех уровней;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

Дорожная карта

реализации Программы поддержки методических объединений

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственный исполнитель | Прогнозируемый результат |
|-------|---|------------------------------|---|--|
| 1. | Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников | | | |
| 1.1. | Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров | В течение всего периода | Администрация | Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами |
| 1.2. | Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций | В течение всего периода | Администрация, Руководители МО | Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие |
| 1.3. | Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания | В течение всего периода | Администрация, Руководители МО | Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик |
| 1.4. | План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год | В течение всего периода | Зам директора по НМР Руководители МО | Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями |
| 1.5. | Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательной организации |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1.6. | Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов |
| 1.7. | Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей |
| 1.8. | Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Расширена сеть педагогов-экспертов Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования |
| 2. | Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение | | | |
| | Разработка мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов школы | Сентябрь | Администрация, руководители МО | Разработаны программа и инструментальный инструментарий исследования. |
| 2.1. | Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации (семинары, мастер-классы, круглый стол ит.д.) | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей в рамках реализации ФГОС Проведена корректировка тематики и содержания Программ, планов заседаний МО школы с учетом результатов исследования |

| | | | | |
|------|---|---------------------------|--------------------------------|---|
| 2.2. | <p>Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогических работников школы к внедрению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня информированности о профессиональном стандарте; - изучение отношения к внедрению профессионального стандарта | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | <p>Разработаны программа и инструментарий исследования.</p> <p>Проведено анкетирование.</p> <p>Определены проблемные точки готовности педагогов к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога</p> |
| 2.3. | Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности |
| 2.4. | Анализ качества результатов обучающихся по итогам муниципальных, региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР | В соответствии с графиком | Администрация, руководители МО | <p>Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся</p> <p>Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся</p> |
| 2.5. | Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений | Ежегодно | Администрация | <p>Критериальная оценка деятельности методических объединений</p> <p>Адресные рекомендации по итогам мониторинга</p> |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--------------------------------|--|
| 2.6. | Экспертная оценка методических и дидактических материалов | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций |
| 3. | Организационно-методическое и консультационное сопровождение | | | |
| 3.1. | Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся |
| 3.2. | Разработка методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации методической работы и др. | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности |
| 3.3 | Участие в видеоконференциях, вебинарах, по вопросам преподавания учебных предметов | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов |
| 3.4 | Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности |
| 3.5 | Индивидуальные консультации | В течение всего периода | Администрация, руководители МО | Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности |