

Аналитическая справка ШМО по результатам мониторинга по выявлению образовательных и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров

09 апрель 2022 г

Одно из направлений работы методической службы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» выстраивание системы мониторинга по выявлению образовательных и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров.

Цель данного мониторинга - оценка деятельности педагогических работников и выявление профессиональных дефицитов.

1. О мониторинге.

В целях организации качественного адресного методического сопровождения образовательной деятельности ОО и педагогических работников, обеспечения их информационной и аналитической поддержки разработан мониторинг по выявлению образовательных и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров.

В мониторинге присутствует несколько разделов:

Раздел 1 Повышение квалификации.

Раздел 2 Профессиональные дефициты (обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, деятельность по обобщению и представлению опыта).

Раздел 3 Самообразование.

Раздел 4 Удовлетворенность организацией методического сопровождения.

Мониторинг проходил в течение марта месяца 2022 года, в котором приняли участие 44 педагогических работников (100% от общего количества) педагогов и заместителей директора. (УР Межиева М.Д., ВР Исмаилова Л.С., ИКТ Лалаков Д.А., МР Лалаков А.Х.)

2. Итоги мониторинга.

Кроме предложений по организации методической помощи для педагогов на уровне ОО и муниципалитета получен информационный срез, отражающий состояние повышения квалификации, образовательные и профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров.

Рассмотрим данные полученные в ходе мониторинга.

В разделе 1 «Повышение квалификации» отражено:

1. Состояние повышения квалификации за последние три года по направлениям:

по развитию методических компетенций – 44 чел. (100%)

по развитию предметных компетенций - 44 чел. (100%)

по работе с результатами оценочных процедур 22 чел. (50%)

по формированию функциональной грамотности обучающихся – 25 чел. (57%)

Важно, что целью повышения квалификации на первый план педагоги выдвигают внедрение новых образовательных технологий - 54 чел. (100%) и устранение профессиональных и образовательных дефицитов (54 чел. 100%), что свидетельствуют об изменении взглядов педагогов на свою профессиональную деятельность.

3. Готовность поделиться информацией полученной в ходе повышения квалификации.

14 (100%) педагогов готовы поделиться информацией полученной в ходе повышения квалификации.

3. Предложения по улучшению организации методического сопровождения на уровне школы:

- Организовать работу педагогов с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения с использованием в том числе с использованием Интернет - ресурсов.
- Организовывать методические и консультационные мероприятия.
- Шире использовать новые формы работы: диалог, решение ситуативных заданий, мастер-классы, проведение открытых мероприятий, деловые игры
- Обновление материальной базы (наглядный, раздаточный материал)
- Создание банка презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий и т.д.
- Семинары, творческие площадки
- Методическое сопровождение при написании АОП
- Самообразование, наставничество -хороший способ повысить свою профессиональную компетентность.
- Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществлять с помощью разнообразных форм методических работ, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.
- Найти причины, тормозящие профессиональный рост коллектива
- Проведение методических в том числе дистанционных семинаров
- Более подробное освещение методической работы на сайте школы
- Необходимо создать те условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств
- Проведение открытых уроков, с целью обмена опытом по организации и методике урока.

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым учителям, совершенствовать работу педагогических мастерских.
- Организация работы методических мастерских с представлением педагогических наработок 1 раз в месяц

4. Предложения по улучшению организации методического сопровождения на уровне муниципалитета:

- Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования
- Своевременное информирование об изменениях в нормативных и образовательных документах и поддержка при их реализации
- Шире использовать новые формы работы: диалог, решение ситуативных заданий, мастер-классы, деловые игры
- Конкретные методические рекомендации по нововведениям в образовании, демонстрация и обобщение педагогического опыта другими педагогами с целью устранения дефицита в профессиональной деятельности по нововведениям в образовании
- Повышение мастерства педагогов, пополнение практических и теоретических знаний и ликвидация дефицитов
- Семинары, творческие площадки
- Различные формы педагогической поддержки (оказание профессиональной методической помощи, обращение к методической практике других школ)
- Проведение дистанционных семинаров
- Возобновление очных семинаров и заседаний
- Участие в методическом сопровождении педагогов участвующих в профессиональных конкурсах.