

Протокол № 5
заседания методического совета по результатам диагностики
выявления профессиональных дефицитов (трудностей)
от 26 декабря 2022 года

Присутствовали:

1. Муцаев Р.Л. - директор школы;
2. Межиева М.Дж. - заместитель директор по УР;
3. Исмаилова Л.С. - заместитель директора по ВР;
4. Мачигова М.М-С. -руководитель МО естественно-математического цикла.
5. Абдулхаджиева Я.М.-руководитель МО начальных классов;
6. Кагирова Я.А.- руководитель МО гуманитарного цикла;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов сертификации учителей МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».
2. Подготовка к разработкам индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей с выявлением профессиональных дефицитов.

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 4 педагога МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Межиеву М.Дж.
диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько уровней компетенций: высокий, средний, минимальный в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций: минимальный: менее 70% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ); средний:

70-90% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии ИОМ или повышение квалификации по предметным программам;

высокий: 91-100% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования.

Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем МБОУ "Энгель-Юртовская СШ№2" за декабрь 2022 года

Ф.И.О.	Образовательная организация	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/ Незачет
Махтиева Раяна Ризвановна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Биология	29.11.2022	42	Незачет

Абубакарова Таус Махмадовна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Чеченский язык и литература	29.11.2022	54	Незачет
Шабазова Замира Джунаидовна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Математика	29.11.2022	50	Незачет
Ширваниева Таман Исмаиловна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Русский язык и литература	29.11.2022	47	Незачет

По второму вопросу также слушали заместителя директора по УР Межиеву М.Дж., при разработке ИОМ необходимо учесть результаты учителей, продемонстрировавших средний и минимальный уровни сформированности компетенций: сформировать, предложить повышение квалификации учителям по актуальным и различным аспектам использования ИКТ в учебном процессе.

Минимальный уровень компетенций обнаружился у этих 4-х педагогов. Для этих педагогов требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.

Далее выступила Малика Магомед-Салиховна, руководитель МО естественно-математического цикла, в ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагогов:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;
- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий обучения;
- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

Подводя итоги проведенных процедур профессиональных дефицитов педагогических работников за период 2022 года, делаем вывод, что 4 учителя (молодые педагоги с 0 стажем), принявшие участие в сертификации, имеют минимальный уровень профессиональных компетенций.

Вывод:

в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, для которых разработаны ИОМ.

Также индивидуальные образовательные траектории разработаны для всех педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, которые принимали участие в диагностиках профессиональных компетенций.

Всего разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 4-х учителей.

Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены тьюторы ЦНППМП, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

Постановили:

- 1) включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;
- 2) включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;
- 3) анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
- 4) планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Председатель:

Секретарь:



Муцаев Р.Л.

Атаева Р.А.