

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»

Утверждаю

Директор Р.Л.Муцаев

31.08.2024



## Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов

### **Цель программы:**

Помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

### *Задачи программы:*

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
  - ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
  - ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

### Задачи методической службы:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
  - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
  - развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
  - повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
  - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

## Руководители «Школы молодого учителя»:

- Заместитель директора по УР
  - Руководители кафедр и МО
  - Опытные педагоги
  - Педагог – психолог

## План мероприятий по работе с молодыми педагогами:

Этапы работы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых педагогов.
<b>1</b>	1.Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК, 2.Составление плана – конспекта урока.  3.Выбор методической темы, темы самообразования.	1.Практическое занятие «Как вести классный журнал, журнал дополнительного образования». 2.Работа со школьной документацией.	1.Проверка оформления классного журнала.  2.Проверка рабочей программы по предметам.
<b>2</b>	1.Современный урок и его анализ.  2.Планирование триединой цели урока.  3.Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».	1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся».	1.Посещение уроков.  2.Проверка тетрадей учащихся.  3.Проверка рабочих планов учителя.
<b>3</b>	1.Формы и методы работы на уроке.  2.Система опроса учащихся.	1.Составление аналитических отчётов.  2.Собеседование по итогам 1 триместра.	1.Проверка выполнения программы.
<b>4</b>	1.Самоанализ урока.  2.Организация индивидуальной работы с учащимися.	1.Нормы оценок. 2.Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	1.Проверка поурочных планов.  2.Проверка оформления

	3.Семинар «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся»  4.Психолого-педагогический семинар «Развитие коммуникативных способностей педагога».		электронного журнала.  3.Проверка выполнения программы.
<b>5</b>	1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	1.Самообразование педагога.	1.Собеседование по плану самообразования
<b>6</b>	1.Инновационные процессы в обучении.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1.Посещение уроков.
<b>7</b>	1.Организация повторения.  2.Подготовка к контрольным работам.  3.Психолого-педагогический семинар «профилактика эмоционального «выгорания» учителя».	Мероприятия в рамках работы кафедр МО.	Посещение уроков.  .
<b>8</b>	1.Организация проверки ЗУН учащихся.  2.Итоговые тренинговые занятия с психологом.	1.Оформление документации.	
<b>9</b>	1.Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя.	1.Составление отчета.  2.Написание самоанализа деятельности за год.	1.Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).

	2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»		
--	---	--	--

**Результативность:**

1. Открытые уроки молодых педагогов для коллег гимназии.
2. Участие в конкурсах.
3. Аттестация на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.