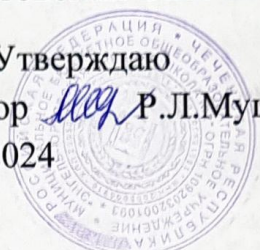


Утверждаю

Директор  Р.Л.Муцаев

31.08.2024



## **Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов**

### **Цель программы:**

Помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

### **Задачи программы:**

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

### **Задачи методической службы:**

- ▶ дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- ▶ повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- ▶ развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- ▶ повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- ▶ создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей.

### **Руководители «Школы молодого учителя»:**

- Заместитель директора по УР
- Руководители кафедр и МО
- Опытные педагоги
- Педагог – психолог

### План мероприятий по работе с молодыми педагогами:

Этапы работы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых педагогов.
<b>1</b>	1.Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК, 2.Составление плана – конспекта урока.  3.Выбор методической темы, темы самообразования.	1.Практическое занятие  «Как вести классный журнал, журнал дополнительного образования».  2.Работа со школьной документацией.	1.Проверка оформления классного журнала.  2.Проверка рабочей программы по предметам.
<b>2</b>	1.Современный урок и его анализ.  2.Планирование триединой цели урока.  3.Психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».	1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся».	1.Посещение уроков.  2.Проверка тетрадей учащихся.  3.Проверка рабочих планов учителя.
<b>3</b>	1.Формы и методы работы на уроке.  2.Система опроса учащихся.	1.Составление аналитических отчётов.  2.Собеседование по итогам 1 триместра.	1.Проверка выполнения программы.
<b>4</b>	1.Самоанализ урока.  2.Организация индивидуальной работы с учащимися.	1.Нормы оценок. 2.Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	1.Проверка поурочных планов.  2.Проверка оформления

	<p>3.Семинар «Формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся»</p> <p>4.Психолого-педагогический семинар «Развитие коммуникативных способностей педагога».</p>		<p>электронного журнала.</p> <p>3.Проверка выполнения программы.</p>
5	1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	1.Самообразование педагога.	1.Собеседование по плану самообразования
6	1.Инновационные процессы в обучении.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1.Посещение уроков.
7	<p>1.Организация повторения.</p> <p>2.Подготовка к контрольным работам.</p> <p>3.Психолого-педагогический семинар «профилактика эмоционального «выгорания» учителя».</p>	Мероприятия в рамках работы кафедр МО.	Посещение уроков.
8	<p>1.Организация проверки ЗУН учащихся.</p> <p>2.Итоговые тренинговые занятия с психологом.</p>	1.Оформление документации.	
9	1.Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя.	<p>1.Составление отчета.</p> <p>2.Написание самоанализа деятельности за год.</p>	1.Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).

	2.Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»		
--	--	--	--

**Результативность:**

1. Открытые уроки молодых педагогов для коллег гимназии.
2. Участие в конкурсах.
3. Аттестация на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию.