

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

по улучшению выявленных предметных дефицитов в рамках реализации проекта «ПРОдвижение»

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали достаточный уровень обученности по предмету, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам программы. Диагностическая работа в рамках реализации проекта «ПРОдвижение» по предмету «Окружающий мир» проводилась впервые. Этот предмет был включен в мониторинговые исследования с целью определения уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и сформированности общеучебных навыков к концу учебного 2022-2023 учебного года в 3 классах начальной школы. Проведенные исследования дали информацию о состоянии базового образования обучающихся, полученных в 3 классах по данному предмету, и позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Результаты диагностической работы по окружающему миру показали, что:

- уровень повышенной подготовки – 12 человек - 15%;
- уровень прочной базовой подготовки – 35 человек - 44%;
- уровень базовой подготовки – 32 человек – 40%;
- ниже базовой подготовки – 1 человек - 1%

Выводы: Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- земля-наш общий дом;
 - узнавать изученные объекты и явления неживой природы ;
 - царство природы- определять характер взаимоотношений человека и природы
- Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы;
 - отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок сделать следующие рекомендации:

- Систематически проводить работу над ошибками, провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы;
- Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам;
- Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний;
- Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает, что в основном обучающиеся 4-х классов справились с данными заданиями, за исключением заданий №№ 10-11. Анализ по дефицитам учителей выявлен по результатам выполнения обучающимися отдельных заданий

Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов:

-разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения работ;

-организовать дополнительные занятия с низко мотивированными учащимися.

2. Учителям 4 классов продолжить работу по ознакомлению учащихся с существенными признаками объектов живой и неживой природы и в нахождении фактов, относящихся к образу жизни предков.

3. Учителям 4-х классов Байсултановой Э.С., Ибрагимовой М.С., Ханалиевой Ж.А. в 2023-2024 учебном году продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по окружающему миру.

4. Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР по окружающему миру; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по окружающему миру» 4'класс.

5. Организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру.

6. Систематически проводить тренировочные работы по предмету с целью отслеживания промежуточных результатов и использования данных для корректировки учебного процесса.

7. Обеспечить возможности для развития гуманитарных способностей у обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты.

8. Организовывать консультативную помощь для родителей, отстающих учеников.

9. Руководителю ШМО учителей начальных классов Абдулхаджиевой Я.М. провести заседание, где детально проанализировать результаты тестовых работ, вскрыть проблемные темы и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

10. Учителям 4-х классов скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Координатор проекта



Я.М.Абдулхаджиева