

Аналитическая справка по итогам мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений)

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- Æ Формирование креативности;
- Æ Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
- Æ Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей- предметников:

- v Учителей начальных классов (руководитель Я.М.Абдулхаджиева)
- v Учителей гуманитарного цикла (руководитель Я.А.Кагирова)
- v Учителей естественно-математического цикла (руководитель М.М-С.Мачигова)

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

Общее количество педагогов, задействованных в школьных МО составляет 43 человек, это 100% от общего количества педагогических работников.

Факторы, влияющие на анализ результатов.

В процессе мониторинга было установлено, что 100% педагогических работников включены сетевые сообщества- участвуют в деятельности профессиональных объединений педагогов.

При определении факторов, повлиявших на результат, мы предположили, что только системная, практико-ориентированная деятельность, ориентированная на устранение реальных профессиональных проблем педагогов позволит увеличить охват педагогических работников сетевым взаимодействием в рамках МО и профессиональных сообществ.

Эффективность вовлечения педагогов в школьные МО повысится, если:

- разработаны методическая документация документы, содержащая целевые ориентиры, ожидаемые результаты и адресные планы мероприятия;
- проводимые мероприятия носят практико-ориентированный характер;
- осуществляется трансляция положительного опыта и успешных практик.

Анализ работы МО в школе позволил констатировать следующее:

-на уровне ШМО разработаны планы работы, с учетом выявленных дефицитов по итогам 2021-2022 учебного года. Планы содержат описание целей, задачи деятельности. Определены ожидаемые результаты и запланированы мероприятия.

Таким образом, к факторам, влияющим на результаты анализа мы относим, недостаточную организацию системной, практико-ориентированной деятельности с учетом реальных потребностей педагогов.

На основании вышеизложенного, рекомендуем:

- руководителям ШМО, в рамках сетевого взаимодействия использовать активные практико-ориентированные формы работы, например, воркшоп (Срок: постоянно);
- руководителям ШМО создавать условия для вовлечения учителей в деятельность МО (Срок: постоянно)
- руководителям ШМО запланировать на 2022-2023 учебный год проведение массовых мероприятий (Срок: до 01.09.2022)

Заместитель директора по УР



М.Д.Межиева