

Протокол № 4

заседания методического объединения классных руководителей
от 20.03.22

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».

Присутствовало – 20 человек.

Цель: изучить опыт работы учителей по духовно – нравственному развитию и воспитанию личности обучающихся.

Форма заседания: дискуссия.

Повестка заседания:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС НОО.
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в контексте ФГОС.
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС НОО.
4. Открытые классные часы.

Ход заседания

По первому вопросу выступила Исмаилова Л.С., Она сообщила о том, что духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. Его задача состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратились во внутренние стимулы личности каждого ребёнка. Далее докладчик познакомила коллег с направлениями духовно- нравственного воспитания и более подробно остановилась на воспитании творческого отношения к учению, труду и жизни. Так же выступающая поделилась своим опытом работы в этом направлении.

По второму вопросу слушали Геримсултанова А.В. , которая рассказала о современных технологиях воспитательной работы: здоровьесберегающая технология, технология проектного обучения и воспитания, личностно-ориентированная технология, технология коллективного творческого воспитания и т. д. Затем она дала характеристику каждой технологии, познакомила с целями и формами работы по данным направлениям.

По третьему вопросу выступила Межиева М.Д. Она отметила, что в нашей школе большая работа проводилась и проводится по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с ними. Рассказала о принципах, на которых основана система работы с родителями и направлениях сотрудничества. Далее она познакомила коллег с анкетой, данные которой помогают получить первую информацию о педагогическом просвещении

родителей, и в дальнейшем спланировать консультации с родителями, тематические собрания, индивидуальные беседы с учениками.

В заключении слушали Исмаилову Л.С., которая проанализировала открытые классные часы во 2 и 4 классах. Она подчеркнула, что учителя начальных классов проводят большую работу по духовно – нравственному развитию и воспитанию младших школьников. Темы, которые были раскрыты на классных часах, актуальны и важны для воспитания обучающихся. В своей работе педагоги активно используют деятельностный подход, технологии коллективного творческого воспитания, применяют информационно – коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Решение:

- 1.Продолжить работу по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся.
- 2.Применять новые технологии воспитания и социализации школьников в контексте стандарта второго поколения.

Руководитель МО

классных руководителей : _____Геримсултанова А.В.

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Решение:

1. Продолжать работу с обучающимися по формированию духовно-нравственного развития и воспитания личности через внеурочную и учебную деятельность;
2. Вести работу в данном направлении среди родителей на родительских собраниях;
3. Продолжить работу по вовлечению родителей в совместные классные и школьные мероприятия с целью формирования у обучающихся нравственных и духовных ценностей;
4. Привлекать для патриотического воспитания школьников ветеранов и участников военных действий, а также соответствующие службы;

Руководитель МО классных руководителей
_____ А.В.Геримсултанова

ПРОТОКОЛ № 3

Заседание методического объединения классных руководителей

28.01.22

Присутствовало: 26 чел.

Тема заседания: **«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.»**

Повестка дня

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию.
3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.

1. По первому вопросу выступила

Исмаилова Л.С. она проанализировала работу классных руководителей, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.. План за 2 четверть выполнен на 100%.

2. По второму вопросу выступила

Гайрбекова Р.А. классный руководитель 4 «А» класса, которая отметила, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Быстрое изменение сложившейся советской идеологической системы и поспешное копирование западных форм жизни, а также агрессивное вторжение ценностей рыночной экономики привели к распаду ряда важных морально-нравственных норм и ценностных установок, традиционных для России. Сейчас материальные ценности доминируют над духовными. Устройство своей карьеры, стремление к власти, независимо от средств, с помощью которых это достигается. Все это привело к тому, что у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Для настоящего времени в отношениях между людьми стали типичными равнодушие, грубость, озлобленность, лицемерие, насилие, лживость. К сожалению, массово тиражируемая современная литература, телевидение с его ток-шоу и другими развлекательными программами мало уделяют внимания духовно-нравственным

устоям человека. Особенно ощутимый вред они наносят, конечно, детям и подросткам, которые, видя на экранах телевизоров бесконечные сцены насилия, жестокости, убийств, начинают это воспринимать не как явления, которых не должно быть в жизни, а как нечто естественное и обыденное. В результате они не понимают, что жизнь - это чудесный дар, который надо беречь и лелеять, и на который никто не имеет права посягать. И поэтому важным направлением школы является возрождение духовных ценностей как основы консолидации общества.

Духовность, нравственность — базовая характеристика личности, проявляющаяся в деятельности и поведении. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям, здоровью, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратились во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Благодаря возможностям современных учебников, составленных в соответствии с ФГОСами, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Урок и внеклассное мероприятие – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь. Дети могут переживать вместе острое чувство радости от самого процесса получения новых знаний, побед; огорчения от неудач, ошибок.

Система духовно – нравственного воспитания включает следующие направления:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

Протокол №2

заседания методического объединения классных руководителей

28 ноября 2021 г.

Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Присутствовали– 30 человек:

Повестка дня.

1. Современные инновационные технологии в учебном процессе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему : «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

По первому вопросу слушали

Геримсултанову А.В. , которая в своём выступлении проанализировала современные инновационные технологии, используемые учителями начальных классов в учебном процессе. Особое внимание Геримсултанова А.В. уделила информационно-коммуникативным технологиям, отметив при этом, что « ... информатизация обучения привлекательна как для учеников (повышается эффективность ученического труда и т.д.), так и для учителей (позволяет повысить производительность труда учителя, повышает его информационную культуру).

Выступая по второму вопросу

подробно рассказала о том , какие приемы можно использовать , чтобы сделать классное дело интересным. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета. Одним из путей решения этой проблемы является применение различных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе начальной школы, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся».

Работая над следующим вопросом повестки дня «Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом», учителя поделились опытом использования электронных образовательных ресурсов. Классных руководители ознакомились с различными методами проведения классных часов.

По четвёртому вопросу выступила

Зам.директора по ВР Исмаилова Л.С., которая рассказала о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Постановили:

1. Активно использовать современные инновационные технологии в учебном процессе.
2. Для повышения учебной и творческой мотивации учащихся использовать ИКТ - технологии.

Руководитель ШМО _____ Геримсултанова А.В.

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей

от 22.08.2021 г.

**«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022
учебный год»**

Присутствовали: 30 человек.

Форма проведения: семинар

Повестка дня:

1. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 году.
5. Планирование внеурочной деятельности работы объединений дополнительного образования и секций.
6. «Ярмарка воспитательных идей».

По первому вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая рассказала о работе классных руководителей, проделанной в 2020 – 2021 учебном году; о проблемах, с которыми они сталкиваются. Наметила пути решения этих проблем.

По второму вопросу слушали:

Зам. директора по ВР, которая представила перечень тематических часов, которые должны быть проведены в этом учебном году. Был предоставлен и обсужден план работы секции МО классных руководителей.

По третьему вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая ознакомила с планом работы МО на 2021- 2022 уч. год и методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Ещё раз обратила внимание педагогов на современные требования: к анализу воспитательной работы в классном коллективе за учебный год; к системному анализу воспитательного мероприятия; к диагностике уровня обученности и воспитанности учащихся.

По четвертому вопросу слушали:

Зам. директора по ВР, которая познакомила с планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.

По шестому у вопросу слушали:

Классных руководителей , которые рассказали, как проходит адаптация учеников в каждой группе. Классные руководители пояснили, к каким ученикам необходим индивидуальный подход.

Постановили:

1. Утвердить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год.
2. Утвердить план воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год.
3. Утвердить темы по самообразованию.
4. Утвердить требования по ведению документации классного руководителя.
5. Создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в школе.

Руководитель МО классных
руководителей:

Геримсултанова А.В.