

Протокол родительского собрания
в 8-9 классах МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»
от 14 марта 2024 года.

**Тема родительского собрания: Что значит «быть грамотным»
в XXI веке»**

Присутствовало 186 чел.

Отсутствовало 0 чел.

Педагоги: 49 чел.

Цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Повестка собрания:

1. Ознакомить родителей и обучающихся с понятием «Функциональная грамотность» и основными направлениями формирования функциональной грамотности.
2. Ознакомить родителей и обучающихся с приказом Минобразования от 15.09.2021 года № 840 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с планом работы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» по реализации функциональной грамотности.
3. Ознакомить родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.
4. Ознакомить родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности.

Ход собрания. Выступили (по вопросам):

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Межиева М.Д. Она ознакомила родителей и обучающихся 8-9 классов с тем, что функциональная грамотность это тот уровень образованности, который может быть достигнут обучающимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. И что существует 6 направлений формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Межиева М.Д.. Она ознакомила родителей и обучающихся с приказом Минобразования от 15.09.2021 года № 840 « Об организации работы по



повышению функциональной грамотности», с планом работы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» по реализации функциональной грамотности.

Третьим вопросом было ознакомление родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.

В ходе **четвёртого вопроса** заместитель директора по ВР Исмаилова Л.С., познакомила родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности. Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей обучающихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Председатель
Секретарь

М.Д.Межиева
Р.А.Атаева







