

Специально оборудованные учебные кабинеты:

- Кабинет педагога - психолога – 1(площадь: 5 кв.м.)

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В образовательной организации оборудованы кабинеты физики и химии, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, в том числе для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Количество мест: 2

Площадь: 16 кв.м.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и

Уроки физической культуры обеспечены необходимым учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием: гимнастические стенки, бревно, козел, канат, перекладина, мост, комплекты щитов баскетбольных, ворота для мини-футбола, мячи, сетки, обручи, гантели, в том числе приспособления для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Площадь: 271, 4 кв.м.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Перечень специальных учебников для реализации основных адаптированных программ.

Русский язык			
1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»
Литература			
2.	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»
Математика			
3.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»
История			
4.	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Мир историй (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»

Природоведение			
5.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»
Технология			
6.	Картушкина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство «Просвещение»

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

Вход в школу оборудован пандусом и поручнями. На остекленных входных и межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. сменное кресло- коляска; пандус (переносной); доступная входная группа; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненнымми рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации; звукоусиливающая аппаратура; адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).





Специальные условия питания:

В организации имеется столовая на 80 мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Школьная столовая работает в режиме пятидневной рабочей недели. При организации питания обучающихся в ОУ основными принципами являются принципы рационального питания. Широкий ассортимент продуктов: мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, хлеб и хлебобулочные изделия, сахар, всё, что необходимо для обеспечения полноценного химического состава рациона. Правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов для сохранения биологической и пищевой ценности, органолептических свойств приготовляемых блюд и высокой усвояемости пищевых веществ. Витамины являются составной частью пищи, поэтому важными являются требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети

Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ:

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные средства:

- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры, сканеры;
- версия официального сайта школы для слабовидящих.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат:

Школа дневного пребывания, общежитие не предусмотрено.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Не предусмотрено.

Памятка для людей с ограниченными возможностями по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала ОУ

Уважаемые посетители муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Энгель-Юртовская средняя школа №2»

Гудермесского муниципального района!

Предлагаем вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание школы лиц с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о

дополнительной помощи со стороны персонала школы.

Наша школа имеет оснащение, обеспечивающее доступ в здание инвалидам и маломобильным гражданам в виде пандуса.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников МБОУ "Энгель-Юртовская СШ№2».

Для вызова сотрудника воспользуйтесь звонком у входа в учреждение или телефоном: 8(928) 000-25-02.

В здании МБОУ " Энгель-Юртовская СШ№2» вы можете воспользоваться образовательными услугами.

Образовательные услуги оказываются на дому в случае трудности посещения ОУ.

По вопросам обеспечения доступности здания и помещений школы, а также при наличии замечаний и предложений по этим вопросам можно обращаться к ответственному сотруднику школы – [Байсуеву Абубакару Ризвановичу](#)

По вопросам образовательных услуг можно обращаться по телефону: 8(928) 000-25-02.

Предоставление услуг в дистанционном режиме:

Услуги, которые в случае трудности посещения здания организации, оказываются на дому: обучение на дому по программам начального, основного и среднего общего образования.

Учреждение предоставляет услуги по месту жительства инвалида (на дому): обучение обучающихся, имеющих право на организацию обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому (по заявлению родителей) осуществляется при предъявлении в школу необходимых документов.

Предоставление услуг на объекте:

По телефону: 8(928) 000-25-02, можно заранее договориться о времени подхода инвалида к месту предоставления услуги и вызвать сотрудника школы с помощью звонка у входа или контактного телефона. Перед входом в здание имеется табличка с номером телефона: 8(928) 000-25-02 для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Вход в здание оборудован пандусом.

Услуги в учреждении представляются для следующих категорий инвалидов:

- инвалиды с нарушением слуха
 - инвалиды с нарушением зрения
 - инвалиды с общими заболеваниями
 - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (доступ не выше 1-го этажа)
-

Туалет для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья



Место парковки для инвалидов обозначено соответствующим знаком.



Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому):

На дому можно заказать услугу инвалидам категории (на кресле коляске, с нарушением зрения) по телефону: 8(928) 000-25-02.

Доставка осуществляется в оговоренный срок, не превышающий 6 часов, заказ осуществляется при предъявлении на месте подтверждающих документов об инвалидности.

Пути движения к объекту:

План-

пути движения



