

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Энгель-Юртовская средняя школа№2»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2»
- 1.2. Адрес объекта: 366213, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, с. Энгель-Юрт, ул.А.Кадырова,15.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- 1.3.1. Здание: - 2 этажное , площадь: - 1280 кв.м.
- 1.3.2. наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 4958 м²
- 1.4. Год постройки здания 1 -1982, год последнего капремонта- 2016;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энгель-Юртовская средняя школа №2» Гудермесского муниципального района; МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Энгель-Юрт, ул. А.Кадырова, 15.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта.

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие на территории села Энгель-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 м

3.2.2 время движения (пешком): 3- 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У),
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (К,О,С)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У) ДУ (С,Г,К,)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У) ДУ (К, Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,У, Г) ВНД (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДЧ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), не выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Адаптировать согласно нормативу. Сделать контрастную маркировку на краях ступеней.

Санитарно-гигиенические помещения: адаптировать

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных и визуальных обозначений. Устранить неровности и бордюры на территории школы.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на стеклянных витражах, перила с 2-х сторон на входной лестнице, убрать пороги у входа, переделать поручни на пандусе согласно нормативу, установить противоскользящее покрытие на входной площадке, установить доводчики в дверях. Дублировать по Брайлю вывески у входа.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, контрастной маркировки на ступеньках лестницы и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Контрастную маркировку на стеклянных дверях, устранить пороги в тамбуре и на эвакуационном

		выходе. Установить доводчик в дверях. Адаптировать эвакуационный выход: сделать ограду, пандус, перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступеньках, противоскользящее покрытие.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников, устранить пороги в дверях кабинетов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) согласно нормативу, расширить дверной проем
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: -направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : -звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные и визуальные направляющие. Устранить неровности и бордюры на пути движения к школе, устранить неровности у входа в школу. Выделить и оформить по нормативу парковочные места.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

- Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У), ДЧ - (К,С,Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

- Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

- согласование с общественными организациями инвалидов - **требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

- Информация может быть размещена (обновлена) на сайте ОУ: <https://gordali-sosh.edu95.ru/>

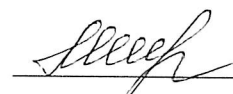
Руководитель

рабочей группы директор школы

Р.Л.Муцаев

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Члены рабочей группы:

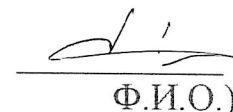
Заместитель директора по УВР

М.Д.Межиева

(Должность,

(Подпись)

Ф.И.О.)



Зам. дир. по хозяйственной части

А.Р.Байсуев

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

