



11 марта 2024г. в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» учителем математики Хасаевой А.О. в 8 В классе был проведен Всероссийский тематический урок по Финансовой грамотности на тему «Использование математической грамотности»

Цель урока:

- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия;
- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Финансовая грамотность – это качество человека, которое показывает степень его осведомленности в **финансовых вопросах**, умение зарабатывать и управлять деньгами. Дети, так или иначе, рано включаются в **финансовую жизнь семьи**: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первыми уроками **финансовой грамотности**, пока еще на житейском уровне.

Что означает для **ребенка быть финансово грамотным**? То есть, уметь экономить деньги, правильно ставить **финансовые цели**, инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя, уметь формировать бюджет, рационально распределять его, чтобы хватило на все необходимые нужды, и знать, как с помощью современных технологий сохранять контроль над своими деньгами.

Наконец, он приходит к пониманию того, что он должен стать единственным человеком, принимающим решения о своих деньгах.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается.

Выяснилось, что детям очень нравится работать по данной теме, т.к., это приблизило их к реальной жизни, понравилось считать деньги, распределять их, обдумывать, на что потратить, и как накопить. А значит, мы идем в правильном направлении, тем самым формируем у детей предпосылки финансовой грамотности.



5 марта 2024г. в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» учителем математики Бойсуевым А.Р. с обучающимися 9 А класса был проведен Всероссийский тематический урок по Финансовой безопасности на тему «Финансовая безопасность личности в сети интернет»

На уроке ребята познакомились с понятиями «личная финансовая безопасность», «биометрические данные», «киберпространство», «фишинг», «государственная финансовая безопасность», «двухфакторная аутентификация», включающими в себя комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также изучили правила финансовой безопасности. Обсудили и узнали, что такое финансовое мошенничество, какие виды оно имеет и как не стать жертвой финансовых мошенников.

Довели до сведения, в какие организации можно обращаться в случае нарушения прав человека в финансовой сфере. Для учащихся на интерактивной доске был организован просмотр презентации. Ребята принимали активное участие в ходе урока, задавали интересующие вопросы и сами отвечали на вопросы учителя.