

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по обеспечению методического сопровождения профессионального развития**  
**молодых педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2» на 2024 – 2025 гг.**

**Цель:** непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2» (далее – молодые педагоги)

**Задачи:**

- 1). Обеспечить оказание профессиональной поддержки и развитие творческого потенциала молодых педагогов;
- 2). Обеспечить формирование актуальных компетенций у молодых педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

**Сокращения:**

Молодые педагоги МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2» – молодые педагоги;

Школьная методическая служба - ШМС;

Индивидуальный образовательный маршрут – ИОМ

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>1.</b>	<b>Нормативно – правовое регулирование</b>			
1.1	Нормативно – правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	1. Разработка дорожных карт, программ по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов	Июнь 2024 г.	Директор
		2. Внесение дополнений/ изменений в Положение о системе оплаты труда в образовательных организациях в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов, и внесение изменений в другие локальные акты образовательных организаций	Июнь 2024 г.	Директор
<b>2.</b>	<b>Информационно – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка</b>			
2.1	Обеспечение информационно – организационной, методической, экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития	1. Размещение актуальной информации на сайте школы	Постоянно	ШМС
		2. Размещение и обновление информации о методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов на сайте школы	Постоянно	ШМС

	молодых педагогов	3. Консультирование по вопросам методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов и по отдельным вопросам развития системы наставничества в образовательных организациях	В течение периода реализации	ШМС
<b>3.</b>	<b>Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов</b>			
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	1. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов  2. Самодиагностика молодых педагогов на уровне образовательной организаций  3. Консультирование и сопровождение процесса разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ) на основе выявленных дефицитов	Постоянно	Директор, ШМС
<b>4.</b>	<b>Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов</b>			
4.1	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	1. Участие в сетевых формах взаимодействия через Совет молодых педагогов, городские базовые площадки по работе с молодыми педагогами  2. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»  3. Участие в стажерских практиках: «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»; «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»; Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»  4. Мастер-классы: «Эффективные образовательные	В течение периода реализации	ШМС
			Март — апрель ежегодно	ШМС
			В течение периода реализации	ШМС

		технологии в работе педагога» 5. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога» 6. Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы)		
4.2.	Повышение социального и профессионального статуса молодого педагога на мероприятиях разного уровня и направленности	Участие в мероприятиях, организуемых в сетевой форме МКУ КИМЦ и ГБП 1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок» 2. Методическая неделя «Учитель в начале пути» 3. Погружение «Кадры решают все!» 4. Тренинги «Помоги себе сам» 5. Образовательные компетентностные сетевые игры	В течение периода реализации	ШМС
4.3	Самореализация молодого педагога в специально созданных условиях для формирования и развития «soft skills» молодого педагога	1. Обучающий вебинар «Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов 2. «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов	В течение периода реализации	ШМС
4.4	Самореализация молодого педагога в «Школе социального проектирования» в проектной деятельности	1. «Проектный офис» 2. «ПроектСреда» 3. Семинары по социальному проектированию 4. Конкурс проектных идей молодых педагогов «Марафон проектных идей»	В течение периода реализации	ШМС
4.5	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	1. Внедрение Региональной целевой модели наставничества, разработка системы наставничества педагогических работников на уровне ОО 2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога	В течение периода реализации	Директор, ШМС
4.6	Участие молодых педагогов в муниципальных мероприятиях по обмену опытом, устраниению	1. Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбы» 2. Антифорум «яУчитель24»	В течение периода реализации	ШМС

	дефицитов молодых педагогов	3. Методическая неделя для молодых педагогов 4. Проект «Взаимообучение городов» 5. Форум «PROнаставничество»		
4.7	Трансляция практики по профессиональной поддержке молодых педагогов школы в мероприятиях разного уровня	1. Трансляция практики, способствующей качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональному росту молодых педагогов школы в средствах массовой информации 2. Трансляция опыта профессиональной поддержки молодых педагогов	В течение периода реализации	Директор, ШМС
<b>5.</b>	<b>Мониторинг обеспечения профессиональной поддержки молодых педагогов</b>			
5.1	Организация мониторинга сайтов образовательных организаций на наличие локальных актов, методических разработок по сопровождению и поддержке молодых педагогов	Мониторинг сайтов образовательных организаций, информационная справка по итогам мониторинга	Ежегодно в январе и мае в течение периода реализации	Методист
5.2	Мониторинг системы поддержки молодых педагогов в образовательных организациях	Сбор информации. Анкетирование молодых педагогов. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы поддержки молодых педагогов	Ежегодно в апреле и в ноябре в течение периода реализации	ШМС
<b>6.</b>	<b>Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов</b>			
6.1	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов	Постоянно, в течение периода реализации	Директор ШМС