

Протокол №3
заседания ШМО гуманитарных
наук от 08.02.2025

Присутствовали: 17 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Повестка дня:

1. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме. (круглый стол)
2. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС»
3. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия.
4. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Участие обучающихся в различных олимпиадах.
5. Карта активности педагога.


Слушали:

1. По первому вопросу слушали Кулуеву Х.С., руководителя ШМО гуманитарных наук. Она представила презентацию о проектировании современного урока, показала различия между традиционным и современным уроками. ФГОС несколько изменил вектор обучения, так как приоритетная роль теперь отводится деятельности учащихся. Какие же формы и методы предлагают методисты для построения уроков в контексте ФГОС. **Форма урока** — это формат, в котором построен весь урок. В структуре ФГОС предложена новая классификация типов уроков, а формы проведения выбираются свободно. Каждую форму урока можно интерпретировать для любого типа урока по ФГОС.
2. По второму вопросу заслушали Исмаилову Л.С. по теме самообразования. Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся, формирования умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей. Введение в занятия творческих элементов и развитие творческого потенциала личности — один из способов повышения мотивации к учебной деятельности. Для того, чтобы развивать творческие способности, необходимо проявлять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Помимо этого, требуются такие формы, методы и приёмы обучения, где увеличена степень самостоятельности обучающихся.
3. По третьему вопросу руководитель МО Кулуева Х.С. проанализировала итоги успеваемости за 1 и 2 четверти в 5-9 классах. Отмечено, что качество успеваемости по предметам повышается.

5. Руководитель МО Кулуева Х.С. предложила продолжить работу с Картой активности педагога.

Решение:

1. Реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Совершенствовать методический уровень путем самообразования.
3. Усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Продолжать работу с одаренными учащимися.
5. Продолжить работу по заполнению Карты активности педагога.

Руководитель ШМО гуманитарных наук:  Кулуева Х.С./