

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 учебный год.**

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2.Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые берегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3.Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4.Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В 2024 - 2025 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время

коллектив вышел на новую для себя **проблему**: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы: содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Дата проведения	Тема	Ответственные
28 августа	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 - 2025 учебный год» Повестка дня: <ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности МО гуманитарных наук за 2023-2024 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый 2024-2025 учебный год.3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам, об использовании электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».	Кулуева Х.С. Учителя - предметники

	<p>4. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>5. Обсуждение тем самообразования. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>6. Об организации и проведении ВПР по графику Рособрнадзора в 5, 6, 7, 8,10 классах.</p> <p>7. О подготовке и проведении школьного этапа ВсОШ.</p>	
Сентябрь-октябрь	<p align="center">Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Составление и проведение входных контрольных работ по русскому языку в 5 - 11 классах.</p>	Учителя-предметники
	2. Взаимопосещения уроков. Посещения уроков русского языка в 9 и 11 классах.	Учителя-предметники
	3. Посещение урока истории в 9 классе.	Межиева М.Д.
	4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.	Кулуева Х.С., Межиева М.Д.
	5. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 четверть.	Все члены МО
	6. Проведение тренировочных работ в 9 классах по материалам ОГЭ, в 10 и 11 классах по материалам ЕГЭ.	Учителя-предметники
	7. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.	Все члены МО
	8. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе.	Межиева М.Д.
Ноябрь-2024	<p align="center">2 заседание.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла (круглый стол). ФГ и обновленные ФГОС.</p> <p>2. «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»</p> <p>3. «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»</p> <p>4. Результаты обученности учащихся по</p>	<p>Кулуева Х.С.</p> <p>Все члены МО</p>

	<p>предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.</p> <p>5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>6. Подготовка к ГИА в 2025г. (планирование, работа с демоверсиями, подготовка к итоговому сочинению)</p>	
ноябрь-декабрь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Развитие мультимедийной образовательной среды и её роль в формировании эстетических ценностей.</p>	Учителя-предметники
	2. Мастер-классы и конкурсы презентаций и видео материалов.	Межиева М.Д.
	3. Метапредметные связи и их роль в воспитательном процессе.	Кулуева Х.С.
	4. Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы.	Учителя-предметники
	5. Оформление информационных стендов.	Учителя - предметники
	6. Составление плана — графика проведения открытых уроков.	Кулуева Х.С., Межиева М.Д.
	7. Заказ учебников на новый учебный год.	Лалакова Ж.А.
08.01.2025	<p>3 заседание.</p> <p>Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме. (круглый стол) 2. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС» 3. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. 4. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Участие обучающихся в различных олимпиадах. 5. Карта активности педагога. 	Кулуева Х.С.. Все члены МО

Январь - февраль	Работа между заседаниями МО: 1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ.	Учителя-предметники
	2. Взаимопосещения уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений.	Члены МО
	3. Традиционный «Круглый стол» «Как повысить орфографическую зоркость учащихся».	Учителя - предметники
Апрель-2025	4 заседание. Тема: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе». 1. Ключевые позиции современного урока. 2. Деятельность учителя при разработке и проведении урока. 3. Деятельность учащихся на уроке. 4. Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. 5. Основные подходы к анализу урока. 6. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности.	Кулуева Х.С., все члены ШМО
Март	Работа между заседаниями МО: 1. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть.	Кулуева Х.С.
	2. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
Апрель-май	Работа между заседаниями МО: 1. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла и их утверждение.	Учителя-предметники
	2. Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам.	Учителя-предметники
	3 Анализ пробных экзаменов.	Межиева М.Д.
	4. Посещение открытых уроков.	Межиева М.Д.
23 мая	5 заседание. Тема: «Анализ результативности работы ШМО за 2024 - 2025 учебный год» 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за текущий 2024-2025 учебный год и составление плана-проекта работы на 2025-2026 учебный год. 2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников: • о результатах успеваемости учащихся по предмету;	Кулуева Х.С. Учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> • о прохождении программного материала; • о работе по теме самообразования; • отчёт по выполнению учебных программ. • Мониторинг успешности педагогов в использовании теоретических и практических компетенций. <p>3.Планирование работы на 2025– 2026 уч. год.</p>	
--	--	--