Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Энгель-Юртовская средняя школа №2»

Утверждена

приказом № от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа**

**Чтение**

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

(вариант 8.3)

3 класс

Составитель:

учитель начальных классов

Ахмадова Зайхан Х-Пашаевна

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Межиева М.Д./

«31» августа 2022 г.

 2022 - 2023 учебный год

### Рабочая программа по предмету «Чтение»

###  АООП НОО ЗПР (вариант 8.3) 3 класс

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Чтение»**

***Минимальный уровень:***

• осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;

• отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;

• пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;

• рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

***Достаточный уровень:***

• осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

• трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

• отвечать на вопросы по прочитанному;

• высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

• пересказывать содержание прочитанного;

• устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;

• рассказывать наизусть 5—8 стихотворений.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Содержание чтения (круг чтения)**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о

нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

**Примерная тематика произведений**

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие** Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения** Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом**

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

**Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание

заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению.

Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение чтения в 3 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

**Тематическое планирование по чтению 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |  Дата |
| 1 | Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй. | 1 | 01.09 |
| 2 | Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси. | 1 | 06.09 |
| 3 | Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 | 08.09 |
| 4 | Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. | 1 | 13.09 |
| 5 | Шуточные народные песни. | 1 | 15.09 |
| 6 | Докучные сказки. | 1 | 20.09 |
| 7 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда. | 1 | 22.09 |
| 8 | Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка. | 1 | 27.09 |
| 9 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | 29.09 |
| 10 | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». | 1 | 04.10 |
| 11 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 | 06.10 |
| 12 | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».  | 1 | 11.10 |
| 13 | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». | 1 | 13.10 |
| 14 | Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1 | 18.10 |
| 15 | А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…».  | 1 | 20.10 |
| 16 | А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…». | 1 | 25.10 |
| 17 | И.С. Никитин «Полно, степь моя…». | 1 | 27.10 |
| 18 | И.С. Никитин «Встреча зимы». | 1 | 08.11 |
| 19 | И.З. Суриков «Детство». | 1 | 10.11 |
| 20 | И.З. Суриков «Зима». | 1 | 15.11 |
| 21 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».  | 1 | 17.11 |
| 22 | Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». | 1 | 22.11 |
| 23 | А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода…», «Опрятней модного паркета». | 1 | 24.11 |
| 24 | А.С. Пушкин «Зимнее утро». | 1 | 29.11 |
| 25 | А.С. Пушкин «Зимний вечер». | 1 | 01.12 |
| 26 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрас-ной Царевне Лебеди». | 1 | 06.12 |
| 27 | И.А. Крылов. «Мартышка и очки». | 1 | 08.12 |
| 28 | И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». | 1 | 13.12 |
| 29 | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». | 1 | 15.12 |
| 30 | М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. М.Ю. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…». | 1 | 20.12 |
| 31 | М.Ю. Лермонтов «Утёс». | 1 | 22.12 |
| 32 | М.Ю. Лермонтов «Осень». | 1 | 27.12 |
| 33 | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).  | 1 | 29.12 |
| 34 | Л.Н. Толстой «Акула». | 1 | 10.01 |
| 35 | Л.Н. Толстой «Прыжок». | 1 | 12.01 |
| 36 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка». | 1 | 17.01 |
| 37 | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» | 1 | 19.01 |
| 38 | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». | 1 | 24.01 |
| 39 | Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!» | 1 | 26.01 |
| 40 | Н.А. Некра­сов «Не ветер бушует над бором». | 1 | 31.01 |
| 41 | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 | 02.02 |
| 42 | К.Д. Бальмонт «Золотое слово». | 1 | 07.02 |
| 43 | И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». | 1 | 09.02 |
| 44 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».  | 1 | 14.02 |
| 45 | Знакомство с литературными сказками. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам». | 1 | 16.02 |
| 46 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1 | 21.02 |
| 47 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 | 28.02 |
| 48 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 | 02.03 |
| 49 | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».  | 1 | 07.03 |
| 50 | Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой». | 1 | 09.03 |
| 51 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 1 | 14.03 |
| 52 | А.И. Куприн «Слон». | 1 | 16.03 |
| 53 | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». | 1 |  21.03 |
| 54 | Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка…» С. Чёрный «Воробей», «Слон» | 1 | 04.04 |
| 55 | А.А. Блок «Ветхая избушка». | 1 | 06.04 |
| 56 | А.А. Блок «Сны», «Ворона». С.А. Есенин «Черёмуха». | 1 | 11.04 |
| 57 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». | 1 | 13.04 |
| 58 | Знакомство с названием раздела. М.М. Пришвин «Моя Родина» из воспоминаний). | 1 | 18.04 |
| 59 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 | 20.04 |
| 60 | В.И. Белов «Малька провинилась». | 1 | 25.04 |
| 61 | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | 1 | 27.04 |
| 62 | В.В. Бианки «Мышонок Пик». | 1 | 02.05 |
| 63 | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 1 | 04.05 |
| 64 | В.Л. Дуров «Наша Жучка». | 1 | 11.05 |
| 65 | В.П. Астафьев «Капалуха» | 1 | 16.05 |
| 66 | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». | 1 | 18.05 |
| 67 | . С.Я. Маршак «Гроза днём» «В лесу над росистой поляной…». | 1 | 23.05 |
| 68 | А.Л. Барто «Разлука». «В театре». | 1 | 25.05 |
| 69 | С.В. Михалков «Если». | 1 | 30.05 |