

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт,
ул.А.Кадырова, 15, тел. 8(938) 900 13 10, E-mail: alkhazur@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

11.05. 2023 г.

с.Энгель-Юрт

№ 77

О проведении самодиагностики готовности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 12 мая по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.
2. Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее – мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.
3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП – инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.
4. Заместителю директора по учебной работе Межиевой М.Д:
– организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлена



М.Д.Межиева

Р.Л.Муцаев

11.05.23

Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП	Да/Нет			
2	Используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников	Да/Нет			
3	Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Да/Нет			
4	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5	В педагогическую деятельность педагога включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.	Да/Нет			
6	У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
7	Учитель владеет	Да/Нет			

	технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода.				
--	--	--	--	--	--

Чек – лист
готовности общеобразовательной организации к введению федеральных
основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1 – да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	1 – да, 0 - нет
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для	1 – да, 0 - нет

		выявления профессиональных затруднений педагогов	
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 – да, 0 - нет

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников
при введении ФООП

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

4. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный
ФГОС СОО?

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Отчасти;
- d) затрудняюсь ответить

- d) Самоорганизация;
- e) Базовая исследовательская;
- f) Базовая логическая;
- g) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- a) Авторизованный доступ на территории школы;
- b) Авторизованный доступ за пределами школы;
- c) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- d) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- e) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП

15. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

Показатель	Отметка о выполнении
Пройдены курсы повышения квалификации	
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФООП	
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода _____			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите) _____ _____ _____			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать _____ _____ _____			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП _____ _____ _____			
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО? _____ _____ _____			

Спасибо за ответы! Успехов Вам!

Анализ анкетирования педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» по теме «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО»

Цель анкетирования: определение готовности педагогов переходу ФООП

Дата проведения: 18.05. по 22.05.2023г.

В опросе участвовало:

1. ФООП НОО- 14 человек
2. ФООП ООО – 15 человек
3. ФООП СОО – 14 человек

№	Вопрос	Ответы	Количество человек	% от общего количества
1	Достаточно ли Вы информированы о ФООП	Да	39	91
		Нет	4	10
		Отчасти	3	7
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению	Да	33	81
		Нет	20	50
		Отчасти	3	7
3	В чем суть системно-деятельностного подхода	Да	36	90
		Нет	2	5
		Отчасти	5	11
4	Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностного подход в обучении	Да	34	82
		Нет	3	7
		Отчасти	2	5
5	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся	Да	5	11
		Нет	35	82
		Отчасти	3	7
6	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей	Да	32	81
		Нет	4	10
		Отчасти	7	17
7	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП	Да	6	15
		Нет	36	85
		Отчасти	3	7
8	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ	Да	17	40
		Нет	24	56
		Отчасти	2	5
9	Способны ли Вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности	Да	34	81
		Нет	4	10
		Отчасти	1	3

10	Считаете ли ВЫ себя достаточно творческой личностью	Да	40	83
		Нет	0	0
		Отчасти	3	7
11	Испытываете ли ВЫ проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения	Да	17	40
		Нет	25	58
		Отчасти	1	2
12	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП	Да	43	100
		Нет	0	0
		Отчасти	0	0
13	Что необходимо вам , как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП	Да		
		Нет		
		Отчасти		
14	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать	Да		
		Нет		
		Отчасти		
15	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению. ФООП	Да		
		Нет		
		Отчасти		
16	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да		
		Нет		
		Отчасти		

**Чек-лист готовности образовательной организации
к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)
с 1 сентября 2023 года**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ФООП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования;
- ФООП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования;
- ФООП СОО - федеральная образовательная программа среднего общего образования;

Сроки: с 12.05.-17.05.2025год

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Наличие показателя - отсутствие -
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Приказ об утверждении Плана-графика мероприятий по введению ФООП		1
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	Приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО		1
3.	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	Локальные нормативные акты образовательной организации		1
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Приказ об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений, руководителей ШМО		1
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Приказы о направлении на КПК управленческой и педагогической команд, удостоверения О ПК		проходят
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Разработаны анкеты для выявления готовности учителей к переходу к		0

7.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующих ФООП	Например: дефицит (восполнение) кадровых потребностей по предмету(ам); - необходимо приобретение....		0
8	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний по вопросам введения ФООП		1
9	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей.	Наличие на официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей		1