

**Анализ выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащимися 4 «а» класса.**

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11* - 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 б.

2. Шкала оценивания работы

«5» - 11-13 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

3. Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

4 класса по окружающему миру

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
2	Земля-наш общий дом	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

4. Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1

4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

4. Результаты внутреннего мониторинга

Класс: 4

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 26 уч.

Выполняли: 26 уч.

Справились: 26уч.

Не справились: 0

Итоги мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 а классе.

№ п/п	ФИО	Предмет	Вариант	Выполнение заданий											% выполнения заданий	Уровень достижений
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11		
1	Абдуллаев Юсуф Асланович	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
2	Асхабова Сумая Юнусовна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
3	Байсуева Айшат Зелимхановна	Окружающий мир	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	85	Уровень повышенной подготовки
4	Байсултанов а Петимат Ильясовна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
5	Бепиев Хизир Зелимханович	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
6	Висалиев Сахаб Зубайраевич	Окружающий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки

7	Висирхаджи ева Алина Джамбулато вна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	92	Уровень повышенной подготовки
8	Дудуев Дени Хизриевич	Окружающ ий мир	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
9	Исхаджиева Ясмина Артуровна	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	62	Уровень прочной базовой подготовки
10	Каимова Линда Ибрагимовн а	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
11	Катаев Сулейман Бекханович	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
12	Косубаев Эмир Вахаевич	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
13	Мадусева Селима Руслановна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	77	Уровень прочной базовой подготовки
14	Мачигова Хадижа Исмаиловна	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	85	Уровень повышенной подготовки
15	Мехтиханов Шейх- Мансур Мехдиевич	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышенной подготовки
16	Мунагаев Абдуллах	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	69	Уровень прочной

	Асланович																	базовой подготовки
17	Осмаева Иман Саидовна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	77	Уровень прочной базовой подготовки
18	Рашидов Амир Магомедов ич	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	85	Уровень повышенной подготовки
19	Рашидова Хеди Ахмедовна	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	77	Уровень прочной базовой подготовки
20	Тамуева Асинат Алмаксудов на	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	77	Уровень прочной базовой подготовки
21	Хасаева Хава Сулейманов на	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	92	Уровень повышенной подготовки
22	Хасиев Юнус Максалмий наевич	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	69	Уровень прочной базовой подготовки
23	Хатагаева Раяна Исаевна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	77	Уровень прочной базовой подготовки
24	Цударов Адам Асланович	Окружающ ий мир	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	69	Уровень прочной базовой подготовки

25	Эльгереев Абдурахим Романович	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
26	Эльхаджиев Идрис Ибрагимови ч	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
	% выполнения заданий			100%	100 %	96%	88%	88%	88%	96%	85%	62%	92%	69%	31%		

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 31 %	Менее 5 баллов	2
Базовый	32 – 54 %	5 – 7 б	3
Прочный	62 – 77 %	8 – 10 б	4
Повышенный	85% – 100%	11-13 б	5

Общее кол-во уча-	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
26	0	0%	1	4%	13	50%	12	46%

5. Типология ошибок по результатам тестирования

№	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	100 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	96%
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	88%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	88%
6	Сравнивать объекты живой природы	96 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	85%
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	92 %
10*	Определять исторические события	69 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	91%

6. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

- 1.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков – справились 10 человек
- 2.Узнавать изученные объекты живой природы - справились 22 человек
- 3.Определять характер взаимоотношений человека и природы - справились 16 человек
4. Определять исторические события – справились 19 человек

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.

недостаточно усвоены знания об образе жизни предков

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками:

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками. Провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы и об образе жизни предков

Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

**Анализ выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащимися 4 «б» класса.**

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. 10-11*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 б.

2. Шкала оценивания работы

«5» - 11-13 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

3. Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

4 класса по окружающему миру

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
2	Земля-наш общий дом	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

4. Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1

4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

4. Результаты внутреннего мониторинга

Класс: 4б

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 29 уч.

Выполняли: 29 уч.

Справились: 29уч.

Не справились: 0

Итоги мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 б классе.

№ п/п	ФИО	Предмет	Вариант	Выполнение заданий											% выполнения задания	Уровень достижений
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11		
1	Абубакаров Анвар Алиевич	Окружающий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
2	Алимсултанов в Расул Ахмедович	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
3	Атабаев Мяхди Магомедович	Окружающий мир	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	62	Уровень прочной базовой подготовки
4	Ахмадова Асинат Даудовна	Окружающий мир	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	77	Уровень прочной базовой подготовки
5	Ахмедова Асинат Хусейновна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	77	Уровень прочной базовой подготовки
6	Ахмедова Ясмина Расуловна	Окружающий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
7	Бескаева Асинат Зелимхановна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	62	Уровень прочной базовой подготовки
8	Бойсуева Самира Зелимхановна	Окружающий мир	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	62	Уровень прочной базовой подготовки

9	Вараев Зияд Рашидович	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
10	Гереева Хава Асхабова	Окружающ ий мир	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	77	Уровень прочной базовой подготовки
11	Ибрагимов Салах Султанович	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
12	Кадиева Самина Велидовна	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
13	Кулуева Фатима Сулумбековна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
14	Лакуев Абдулла Анварович	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
15	Маадиева Иман Зайндиевна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
16	Осмаева Айшат Халидовна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
17	САЙПУЛАЕВА РУМАНИ Сайд-Ахмадовна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	69	Уровень прочной базовой подготовки
18	Селимсултанова Ажурат Беслановна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	54	Уровень базовой подготовки
19	Синиев Абдурахман Ибрагимович	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки

20	Сулейманова Амина Адлановна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	54	Уровень базовой подготовки
21	Усмаев Магомед- Эми Романович	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	62	Уровень прочной базовой подготовки
22	Усмаев Эли Абуевич	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
23	Усмаева Эсет Асхабовна	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
24	Хаджимурад ов Ахмад Мяхдиевич	Окружающ ий мир	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
25	Хайгаев Харон Решидович	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
26	Хайгаева Марьям Руслановна	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
27	ЦЕХАЕВА ФАТИМА Хож- Баудиновна Чадаханова	Окружающ ий мир	4	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	77	Уровень прочной базовой подготовки
28	Халимат Саид- Магомедовн а	Окружающ ий мир	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	54	Уровень базовой подготовки
29	Эльдарбаев Ихсан Умарович	Окружающ ий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	69	Уровень прочной базовой подготовки
	% выполнения заданий		100 %	100 %	97%	79%	86%	93%	59%	55%	52%	17%	7%		

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла о балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 31 %	Менее 5 баллов	2
Базовый	32 – 54 %	5 – 7 б	3
Прочный	62 – 77 %	8 – 10 б	4
Повышенный	85% – 100%	11-13 б	5

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
29	0	0%	15	52%	14	48%	0	0%

5. Типология ошибок по результатам тестирования

№	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	100 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	97%
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	79%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	86%
6	Сравнивать объекты живой природы	93 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	59%
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	55%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	52 %
10*	Определять исторические события	17 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	7%

6. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

1. Находить факты, относящиеся к образу жизни предков – справились 3 человек
2. Узнавать изученные объекты и явления неживой природы - справились 23 человек
3. Определять характер взаимоотношений человека и природы - справились 17 человек
4. Определять исторические события – справились 6 человек
5. Выделять существенные признаки объектов неживой природы – справились 15 человек
6. Узнавать изученные объекты живой природы- справились 17 человек

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
недостаточно усвоены знания об образе жизни предков

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками:

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками. Провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы и об образе жизни предков. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.

**Анализ выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащимися 4 «в» класса.**

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 б.

2. Шкала оценивания работы

«5» - 11-13 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

3. Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

4 класса по окружающему миру

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
2	Земля-наш общий дом	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

4. Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1

4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

4. Результаты внутреннего мониторинга

Класс: 4в

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 27 уч.

Выполняли: 27 уч.

Справились: 27уч.

Не справились: 0

Итоги мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 а классе.

№ п/п	ФИО	Предмет	Вариант	Выполнение заданий										Уровень достижений	
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10		№11
1	Адамов Абдул-Джалил Абубакарович	Окружающий мир	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	Уровень базовой подготовки
2	Арисханов Иса Сайд-Хусейнович	Окружающий мир	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	Уровень базовой подготовки
3	Арисханова Айдиша Ильясовна	Окружающий мир	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	Уровень прочной базовой подготовки
4	Арсаев Абубакар Ильясович	Окружающий мир	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	Уровень прочной базовой подготовки
5	Ахмедова Раяна Виситаевна	Окружающий мир	3	1	1	1	0	0	1	0	1	0	2	0	Уровень базовой подготовки
6	Белиев Билал Шоипович	Окружающий мир	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	Уровень прочной базовой подготовки

																			ки
7	Вараев Мяхди Ахмедович	Окружающий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	85	Уровень повышен ной подготов ки	
8	Гайрбеков Имам Асланович	Окружающий мир	4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	46	Уровень базовой подготов ки	
9	Дудуева Айшат Мовсаровна	Окружающий мир	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	62	Уровень прочной базовой подготов ки	
10	Исаев Джабраил Арбиевич	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	62	Уровень прочной базовой подготов ки	
11	Какраева Фирдавс Усмановна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	62	Уровень прочной базовой подготов ки	
12	Какраева Хавани Нажмудиевна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	85	Уровень повышен ной подготов ки	

ки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																			базовой подготов ки
20	Сулейманова Тамила Пахрудиевна	Окружающий мир	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	62	Уровень прочной базовой подготов ки	
21	Султанов Хавас Бахрудинович	Окружающий мир	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	46	Уровень базовой подготов ки	
22	Тепсуркаев Магамед Хамзатович	Окружающий мир	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	85	Уровень повышен ной подготов ки	
23	Хаджимурадова Хадижа Самрудиновна	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	85	Уровень повышен ной подготов ки	
24	Хайгаев Абдулла Рахимович	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	62	Уровень прочной базовой подготов ки	
25	Цехаева Айдима Усмановна	Окружающий мир	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	62	Уровень прочной базовой	

[illegible]

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 31 %	Менее 5 баллов	2
Базовый	32 – 54 %	5 – 7 б	3
Прочный	62 – 77 %	8 – 10 б	4
Повышенный	85% – 100%	11-13 б	5

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
27	1	4%	8	30%	14	52%	4	15%

5. Типология ошибок по результатам тестирования

№	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	89 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	89%
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	59%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	81%
6	Сравнивать объекты живой природы	48 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	48%
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	62%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	92 %
10*	Определять исторические события	85 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	19%

6. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

1. Находить факты, относящиеся к образу жизни предков – справились 5 человек
2. Узнавать изученные объекты живой природы - справились 13 человек
3. Определять характер взаимоотношений человека и природы - справились 8 человек
4. Узнавать изученные объекты и явления неживой природы – справились 16 человек
5. Сравнивать объекты живой природы – справились 13 человек

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.
- недостаточно усвоены знания об образе жизни предков
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками. Провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы и об образе жизни предков. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам. Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.