

**План-график, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа №2», на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	Межиева М.Д., Лалаков А.Х., Лалаков Д.А., Абдулхаджиева Я.М., Кагирова Я.А., Мачигова М.М-С.	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных

	финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа №2»		методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Межиева М.Д., зам. директора по УР	До 10.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа №2»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Межиева М.Д.- ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Энгель-Юртовская средняя школа №2»	До 10.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов		До 10.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;

1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Лалаков Д.А.	До 25.09.2022	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Межиева М.Д. Лалаков Д.А.	Октябрь 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы»	Лалаков Д.А., ответственный за наполняемость сайта	Октябрь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО	Руководители ШМО:	20-26.10.2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные

	приемы формирования и оценки функциональной грамотности			программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Межиева М.Д. Педагоги	До 01.12.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2023	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Лалакова Ж.А., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Лалаков А.Х.	29 сентября 2022 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Межиева М.Д.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО:	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в школьном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Все педагоги	Ноябрь 2022 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Межиева М.Д. Все педагоги	Декабрь 2022 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Участие в школьном семинаре для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Педагоги	Апрель – май 2023 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ИРО , в работе педагогов
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Межиева М.Д. Лалаков Д.А.	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Педагоги	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	развития образования Российской академии образования»			
2.10	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	Февраль 2023 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Межиева М.Д.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной метапредметной недели		Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Межиева М.Д., руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Межиева М.Д., руководители РМО, педагоги	Июнь 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Межиева М.Д.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Межиева М.Д..	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
3.5	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Межиева М.Д.	Май 2023 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Межиева М.Д., руководители ШМО	Май 2023 года	Справка