

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

заседания педсовета

от 25 марта 2023 года.

Тема заседания:

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР»

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР в 2022-2023 учебном году

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

1. По первому вопросу слушали зам. директора по УР Межиеву М.Д.. Она поставила в известность коллег о результатах выполненных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 « О внесении изменений в приказ

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №

1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Энгельс-Юртовская СШ №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 2022-2023 учебном году.

ВПР в марте 2023 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. По второму вопросу выступили учителя-предметники, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие

аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

Я.М.Абдулхаджиева, говорила об итогах ВПР по русскому языку то, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Байсултанова Э.С. обратила внимание на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по русскому языку на 2023-2024 учебный год.

Ибрагимова М.С. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Ханалиева Д.А. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ.

- 1.Принять к сведению результаты ВПР в 4-х классах.
- 2.Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя. Для этого в срок до 30 марта учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
3. В срок до 30 марта 2023 г. учителям обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.
4. Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих

осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.

5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования во второй четверти до 30 марта.

Председатель



Р.Л.Муцаев

Секретарь



Р.А.Атаева