

Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Энгель-Юртовская средняя школа №2»
Гудермесского муниципального района
Чеченской Республики
за 2024-2025 учебный год



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 1 от 28.08. 2025 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Энгель-Юртовская средняя школа №2» (далее МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2») по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития

школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» функционирует с 1992 года, мощностью 500 человек.

Учредитель школы – МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы. Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение. В 2024-2025 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллектильное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-13 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. С 2012 года работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, обучающиеся.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Муцаев Рамазан Лечиевич** телефон **8938-900-13-10**
- Заместитель директора по УР Межиева Мадина Джалидиевна. телефон **8 928-000-93-2267**

• Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

В школе работает стабильный коллектив учителей, нет текучки кадров: из педагогов -26 имеют высшее образование, 25 – среднее специальное профессиональное. Все учителя объединены в одно школьное методическое объединение.

На 1 сентября 2024 года в школе обучается 896 ученика. В школе обучается три обучающихся по адаптированной программе:

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам- нет. В школе ведётся учёт детей, от рождения до 18 лет, проживающих на прикреплённой территории. обучающихся отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение- нет.

Школа предоставляет возможности для образования детей с различным уровнем подготовленности и способностей: от детей с недостаточной подготовленностью к получению образования, детей с ЗПР до школьников с хорошими учебными задатками.

Для успешной адаптации учащихся к условиям обучения на каждой из ступеней успешно ведется работа по осуществлению преемственности между дошкольными образованием и начальной школой, начальной школой и основной школой.

При организации образовательного процесса основной задачей является сохранение здоровья всех его участников.

Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования.

Результативности образования способствуют и школьное здание, оборудованные в нем учебные кабинеты, компьютерный класс.

В летний период был проведен в здании школы проведён косметический ремонт силами работников школы.

В июне в школе работал летний оздоровительный лагерь.

Основными направлениями деятельности всех структур, обеспечивающих образовательный процесс в школе является сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятных условий для выявления и развития интересов и способностей школьников.

Методическая тема школы « Формирование навыков смыслового чтения на уроках, как способ повышения качества образования ».Работа над этой темой поможет повысить читательскую компетентность обучающихся.

Вывод :учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Устойчивые положительные показатели работы школы:

- большинство учащихся сохраняют результаты обучения при переходе на следующую ступень обучения, а некоторые школьники даже улучшают свои результаты к концу обучения;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные коррекционные задания, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка;
- за последние три года 100% выпускников продолжают свое образование.

3.Анализ воспитательной работы за 2024 -2025 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития школы, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЗР». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре провели мероприятия «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, показ патриотических фильмов 3-6 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 марта.

Еще в марте прошла Неделя ЗОЖ. В школе проведены мероприятия разнопланового характера: классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия;

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти»
- «Международный день распространения грамотности»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Кл.час «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Кл. часы по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки добра, профориентационные уроки в 5-9-х классах, дни здоровья

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотр видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Приоритеты развития ОУ:

- Успешный переход на ФГОС второго поколения.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Достаточно высокие учебные результаты - это и результат управленческих воздействий:

- разработка каждым учителем рабочих программ по своему предмету, что дало возможность спланировать работу на учебный год, согласно учебным возможностям и потребностям каждого ученика;
- разработка рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информирование обучающихся и родителей об учебных достижениях, проведение для родителей Родительских недель в школе с посещением уроков и последующим анализом учебных затруднений и возможностей каждого ученика, в том числе через информационные ресурсы- «Электронный журнал».

Качество знаний и степень обученности учащихся в начальном и среднем звене находятся на стабильном хорошем уровне. Причинами повышения качества знаний является синтез усилий педагогов школы, родителей, которые сумели понять свою задачу в деле обучения и воспитания детей и учеников, которые проявляют интерес к обучению и трудолюбие. Педагогический коллектив постоянно изучает современные педагогические технологии и применяет в практике своей работы, что также способствует поддержанию интереса к обучению у детей. Наилучших результатов добиваются те учителя, которые стараются поддерживать у обучающихся высокую познавательную активность и мотивацию к учению. Как правило, важным условием успешной учебы детей является искренняя заинтересованность родителей в их успехах. Отрадно отметить, что многие учителя привлекают детей к участию в предметных олимпиадах, стимулируют детей к работе по созданию собственного портфолио.

4. Условия образовательной деятельности

Наше образовательное учреждение является единственным образовательным и культурным центром посёлка, здесь обучаются дети из 4 населенных пунктов. 11 учеников доставляются на учебу на школьном автобусе.

Малочисленность и малокомплектность нашей школы придает ей некую камерность. Взаимоотношения «ученик-ученик» можно охарактеризовать как стабильно ровные, деловые. Дети чаще дружат и общаются не по классам, а по месту жительства. В классах обучаются и дети с ограниченными возможностями здоровья, их включение в учебную и внеучебную работу наравне с другими детьми дает им возможность не чувствовать себя ущемленными. Забота старшеклассников о учениках начальной школы проявляется в неформальном общении на переменах, совместных играх. Между обучающимися и учителями складываются доброжелательные отношения, основанные на доверии и терпимости. Для большинства участников образовательного процесса микроклимат и психологическая комфортность пребывания в ОУ оцениваются как вполне удовлетворительные.

В связи с малочисленностью классов, все учащиеся включены в образовательный процесс. Малая наполняемость классов – это постоянное напряжение, связанное с ежедневной подготовкой домашних заданий, с ожиданием, что тебя спросят на каждом уроке. Но в тоже время – это возможность для индивидуального подхода к каждому обучающемуся. В рамках реализации государственных стандартов нового поколения для 1-4 классов начальной

школы выделено 10 часов внеурочной деятельности и в 5-9 классах выделено по 18 часов внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность проводится силами педагогов школы с учётом пожеланий родителей. Несколько часов внеурочной деятельности проводится от ЦВР. Мы постарались максимально использовать эти часы для организации внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- 1.Спортивно-оздоровительное
- 2.Духовно-нравственное
- 3.Социальное-
- 4.Общеинтеллектуальное
- 5.Общекультурное

В школе осуществляется дополнительное образование, создающее благоприятные условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей(законных представителей

Охват дополнительным образованием составляет – 69 %. 13 человек занимаются от ЦВР «Организация досуга», 14 человек – «Футбольная секция» от ДЮСШ. Занятия проводятся силами педагогов школы.

В школе на протяжении многих лет наблюдается стабильное отсутствие количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине. Дисциплина среди учащихся не вызывает особых проблем: дети приезжают в школу на школьном автобусе в сопровождении социального педагога. В случае пропуска учебных занятий классный руководитель выясняет причину, а социальный педагог вместе с классным руководителем выезжает в семью.

Организация учебного процесса

Все классы школы работают в 5-дневном режиме.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе ФГОС

1-4 классы – начальная школа занимаются по УМК «Школа России».

5-9 классы –

все классы основного общего образования обучаются согласно требованиям ФГОС.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
 - Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
 - Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине

учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10

продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;

- Продолжительность учебной недели – 5 дней

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- Учебный год представлен учебными четвертями;

- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10

продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;

- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

 - 5 класс – до 2 часов,

 - 6-8 классы – до 2,5 часов,

 - 9 класс – до 3,5 часов.

Внеклассная работа с детьми направлена на вовлечение каждого ребенка в общественную жизнь школы. Обучающиеся, ввиду их малочисленности, активно участвуют во всех школьных мероприятиях через проведение коллективных творческих дел. В школе есть детская общешкольная организация «Губерния Возрождение», для принятия важных решений, касающихся обучающихся, проводятся общешкольные собрания, где дети высказывают свою точку зрения, принимают решения..

Наши взаимоотношения с родителями мы стараемся строить, учитывая разброс наших учеников по населенным пунктам: проводим общешкольные родительские собрания 4 раза в год, организуя подвоз родителей на собрание в удобное для них время. К родительскому собранию традиционно приурочиваем проведения Дня открытых дверей, концерт для родителей, отчет администрации о работе школы. Посещаемость родительских собраний варьирует от 70 до 90 %. В деятельности ОУ активное участие принимает родительский комитет: помогает организовать школьные праздники, в проведении косметического ремонта школы. Связь с семьями школа поддерживает через социального педагога. Такие меры как посещение семей классным руководителем или администрацией школы, приглашение родителей в школу являются редкими и бывают вызваны каким-либо исключительным случаем. Классные руководители строят свои взаимоотношения с классом-комплектом по принципам сотрудничества. Классные руководители ведут профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений ведут учет посещаемости учащихся, выявляют причины. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, осуществляется тесная связь с инспектором ПДН Магомадовым А.М., который проводит профилактическую работу.

Поведение наших учеников вполне укладывается в нормы человеческих взаимоотношений: между детьми, между детьми и педагогами сложились довольно ровные отношения. Любые конфликтные ситуации разбираются по мере их возникновения. Случаев злостного хулиганства и неадекватного поведения не наблюдается. Детей, состоящих на школьном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних – нет.

Считаем, что довольно высокие показатели работы школы - результат творческой, заинтересованной работы учителей, а также стимулирование их работы в материальном и моральном плане. Малая наполняемость классов дает возможность учителю осуществлять

индивидуальный подход. Важную роль играют и доброжелательные взаимоотношения с учащимися и их родителями.

Для более тесного взаимодействия с семьей в будущем необходимо чаще привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу (не только школьных праздников). Для этого планируем проводить общественные смотры знаний, приглашать родителей на проведение итоговых контрольных работ, привлекать к проведению проблемно-тематических дней в школе.

С переходом на нормативно-бюджетное финансирование улучшились возможности для совершенствования материально-технических условий образовательного процесса: увеличивается количество компьютеров, совершенствуется спортивная база школы, пополняется библиотечный фонд, заменяется на новую школьная мебель; появилась возможность материального стимулирования труда педагогов. В настоящее время в числе первоочередных – задача обновления учебного оборудования(особенно компьютерного оборудования).

В соответствии с планом проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В школе и детском саду в летний период проведён косметический ремонт.

Коллектив школы использует в своей деятельности возможности сотрудничества с коллегами из других школ, учреждениями дополнительного образования, взаимодействует с родителями учащихся, жителями микрорайона.

С целью совершенствования условий образовательной деятельности необходимо активизировать деятельность родительского комитета школы, организовать педагогическое просвещение родителей и учащихся, использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта для вовлечения в них учащихся.

Управленческая команда состоит из директора и зам. директора по учебно-воспитательной работе. Социальный педагог координирует внеклассную работу в школе и организацию бесплатного питания. Директор контролирует работу учителей математики, физики, английского языка ,информатики, физической культуры, технологии. Заместитель контролирует работу учителей начальных классов ,химии, биологии, музыки, изо, русского языка, литературы, истории.