

366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Энгель-Юрт, ул.А.Кадырова,
15, тел. 8(938) 900 13 10, E-mail: alkhazur@mail.ru

ПРИКАЗ

23.12. 2022 г.

№ 214

О реализации персональных траектории профессионального развития педагогических работников

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью оказания методической поддержки и распространения опыта по сопровождению профессионального развития педагогов, создания условий для успешной адаптации молодых педагогов, в условиях реализации модели наставничества и внедрения обновленных ФГОС и повышения уровня профессиональной компетентности,

Приказываю:

1. Организовать методическое сопровождение на период с 10.01.2023 по 01.09.2023 следующих педагогических работников:
 - 1.1. Махтиева Р.Р.- учитель биологии;
 - 1.2. Шерваниева Т.И.- учитель русского языка и литературы;
 - 1.3. Шабазова З.Д.- учитель математики;
 - 1.4. Хасаева Х.О.- учитель начальных классов;
 - 1.5. Цехаева И.Х.-учитель начальных классов.
2. Утвердить план работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» (приложение 1).
3. Педагогам-наставникам ознакомить учителей с индивидуальной траекторией профессионального развития.
4. Заместителю директора по УР Межиевой М.Д. проконтролировать реализацию индивидуальной траектории профессионального развития учителей, включить в план внутришкольного контроля персональный контроль молодых специалистов.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Р.Л.Муцаев

С приказом ознакомлена

М.Д.Межиева 23.12.22



Приложение приказу от 23.12.2022г №

План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»

Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

Задачи: - повысить мотивацию педагогов МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» к самообразованию и профессиональному развитию; - обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов; - обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик

Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
Методический	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p>
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	<p>Экспертиза педагогической деятельности педагога</p>
Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, да получения)				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)				
Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)				
Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)				

<p>Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p>				
<p>Участие в методической работе школы: -участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>				
<p>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</p>				
<p>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</p>				
<p>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет)</p>				

<i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>				
<i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>				

Информационная компетентность				
<i>Личный сайт (указать ссылку)</i>				
<i>Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)</i>				
<i>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)</i>				
Коммуникативная компетентность				
<i>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</i>				
Правовая компетентность				
<i>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)</i>				