

Протокол № 1

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Присутствовали: 12 чел.

от 30.08.2021г.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год
(Хасухаджаева Т.А., руководитель ШМО)
2. Основные задачи и направления работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год (отв. Хасухаджаева Т.А., руководитель ШМО)
3. Рассмотрение календарно - тематического планирования, рабочих программ учителей предметов гуманитарного цикла.
4. Планирование работы по самообразованию.
5. Оснащенность методической литературой и учебниками (Лалакова Д.А.)
6. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах.

По первому вопросу с анализом проведенной методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год выступила Хасухаджаева Т.А. Проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании предметов гуманитарного цикла. Было запланировано 5 заседаний ШМО. Все они были проведены в форме заседаний, коллективных обсуждений.

В целях профессиональной квалификации учителей на заседаниях МО были рассмотрены следующие темы: «Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2021 году ОГЭ и ЕГЭ по русскому и английскому языкам, истории, обществознанию», «Работа по предупреждению ошибок на уроках предметов гуманитарного цикла». В каждой четверти обсуждались предварительные результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ существенную помощь оказали дискуссии, обмен опытом по темам: «Обучение сочинению- рассуждению при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», «Работа над заданием С при подготовке к ГИА», «Речевые, грамматические и синтаксические ошибки в сочинениях

учащихся», что помогло учащимся успешно сдать экзамены. В течение года каждый учитель работал над своей темой самообразования. Темы самообразования реализуются на уроках и во внеурочное время.

В течение учебного года проводились внешкольные мероприятия. В целях повышения интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла была проведена предметная неделя. В рамках недели всеми учителями были проведены различные мероприятия. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты с применением разнообразных приемов и методов. В течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными детьми. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников выявил наиболее одаренных детей для участия в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиады выявили недостаточную подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла.

В течение учебного года учителя вели большую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся. Принимали участие в независимых диагностиках ЦОКО, диагностиках СтатГрад.

Особенно хотелось отметить, что учителя предметов гуманитарного цикла в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Благодаря этому добились хороших знаний и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, в работе учителей гуманитарного цикла прослеживается определенная стабильность в подготовке к экзаменам. В основном дети подтвердили и повысили свои годовые отметки.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Решение:

1. Работу ШМО учителей гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

По второму вопросу «Основные задачи и направления работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год» слушали руководителя ШМО Хасухаджаеву Т.А. Она пояснила, что по итогам проделанных работ были введены рекомендации учителям -предметникам и предложила на обсуждение следующие задачи МО на 2021-2022 учебный год:

- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования в связи с переходом на ФГОС нового поколения;
- создание информационно-обучающего пространства для развития универсальных учебных действий обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов в условиях разноуровневой дифференциации;
- создание условий для всестороннего развития учащихся путем дифференцированного подхода к обучению, педагогической диагностики, внедрения эффективных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающих возможность качественного, доступного образования;
- создание условий для творческого роста учителя;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках предметов гуманитарного цикла и внеурочных мероприятиях;
- повышение качества преподавания и качества знаний учащихся за счет внедрения инновационных технологий;
- развитие творческой деятельности учащихся в урочной и внеурочной работе.

В прениях участвовали все учителя предметов гуманитарного цикла. Они поддержали все пункты предложенных задач и обратили внимание на то, что надо больше внимания уделить на освоение нового содержания образования в связи с переходом на ФГОС нового поколения. Рассмотрели и обсудили план методической работы на 2021-2022 учебный год.

Решение:

1. Принять за основу предложенный план методической работы на 2021-2022 учебный год.

По третьему вопросу слушали Хасухаджаеву Т.А. Были предложены на рассмотрение календарно - тематические планирования, рабочие программы учителей по предметам гуманитарного цикла. Во всех календарно - тематических планах, рабочих программах соблюдены все требования.

По четвертому вопросу «Планирование работы по самообразованию» выступили учителя. Прослушали темы самообразования, взятые на 2021-2022 учебный год.

По пятому вопросу слушали библиотекаря Лалакову Ж.А., которая ознакомила с Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год по

предметам гуманитарного цикла и оснащенности методической литературой и учебниками.

По шестому вопросу выступила Хасухаджаева Т.А. об организации работы по подготовке учащихся к участию в школьных и городских олимпиадах. Она обратила внимание на недостаточную подготовку учащихся в прошлом учебном году и предложила выявить наиболее одаренных детей и начать работу с начала учебного года.

Решение:

1. Работу ТТМО учителей предметов гуманитарного цикла считать удовлетворительной.
2. Принять за основу предложенный план методической работы на 2021-2022 учебный год.
3. Считать рассмотренными календарно- тематические и рабочие программы учителей по предметам гуманитарного цикла.
4. Планомерно работать над темами по самообразованию.
5. Продолжить работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, включенным в Федеральный перечень учебников.
6. Организовать работу по подготовке учащихся к участию в школьных и городских олимпиадах.

Председатель:
Секретарь:

Хасухаджаева Т.А.
Кулуева Х.С.

Протокол № 2

заседания ШМО учителей предметов гуманитарного цикла

Присутствовали: 12 человек

от 31.10.2021 г.

Повестка дня:

1. Методическая тема: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования. Модели образовательных систем, обеспечивающих оптимальные механизмы перехода на ФГОС общего образования»(докладчик учитель русского языка Абдурашедова Л.Х.).
2. О соблюдении орфографического режима (рук. ШМО Хасухаджаева Т.А.)
3. О подготовке 11 класса к написанию Итогового сочинения. Изменения в Итоговом сочинении, (докладчик Хасухаджаева Т.А.)
4. Анализ диагностической работы по русскому языку в 9 классах (Хасухаджаева Т.А.)
5. Инструктаж о ведении документов (Хасухаджаева Т.А.)

Прослушали:

По первому вопросу выступила Абдурашедова Л.Х. с докладом на тему «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования. Модели образовательных систем, обеспечивающих оптимальные механизмы перехода на ФГОС общего образования». Ею были раскрыты особенности федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системнодеятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий. Урок был и остается основным элементом образовательного процесса, но в условиях системнодеятельностного подхода в условиях ФГОС ООО существенно меняется его функция, форма организации. Урок должен подчиняться не сообщению и проверке знаний (хотя и такие уроки нужны), а выявлению опыта учеников по отношению к излагаемому содержанию

Какие основные моменты следует учитывать учителю при подготовке к современному уроку в соответствии с требованиями ФГОС? Структура современного урока, должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной. Учитель призван быть творцом своих уроков. Новый

стандарт, обозначив требования к образовательным результатам, предоставляет почву для новых идей и новых творческих находок. Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы повышения квалификации.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО Хасухаджаева Т.А. Она познакомила всех с необходимостью соблюдения во всех видах тетрадей орфографического режима, единого для всех.

По третьему вопросу выступила Хасухаджаева Т.А., которая познакомила присутствующих с ходом подготовки учащихся 11 класса к написанию Итогового сочинения, познакомила с тематическими направлениями 2020-2021 учебного года и проинформировала о изменениях в процедуре проведения Итогового сочинения.

По четвертому вопросу выступила Хасухаджаева Т.А., которая проанализировала результаты диагностической работы по русскому языку в 9 классах. В результате анализа выявлены темы, в которых учащиеся допустили много ошибок. Это темы:

- грамматическая основа предложения;
- знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями;
- правописание приставок пре-, при-.

Также выявлен низкий уровень умения сжатия текста.

По пятому вопросу инструктаж о ведении документов провела Хасухаджаева Т.А.

Решение:

1. Продолжать знакомство с требованиями ФГОС и стремиться превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.
2. Соблюдать в работах орфографический режим.
3. Продолжить усиленную работу с учащимися 11 класса по подготовке к Итоговому сочинению, провести в ноябре 2020 г. пробное Итоговое сочинение.
4. Проработать на уроках и дополнительных занятиях темы, по которым выявлены пробелы.
5. Работать со школьной документацией аккуратно, согласно требованиям ведения школьной документации.

Председатель:

Хасухаджаева Т.А.

Секретарь:

Кулуева Х.С.

Протокол № 3

заседания ШМО учителей предметов гуманитарного цикла

Присутствовали: 12 человек

от 11.01.2022 г.

Повестка дня

1. Методическая тема «Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2022 году ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию» (Хасухаджаева Т.А., Кулуева Х.С., Абдурашедова Л.Х.- сообщение)
2. Анализ результатов пробного Итогового сочинения (Хасухаджаева Т.А.)
3. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Анализ диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку, литературе, чеченскому языку. (Хасухаджаева Т.А., Абдуллаева Э.Б.)
4. Обсуждение результатов успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие. Анализ итогов контрольных работ за 1 полугодие в сравнении с входными контрольными работами. Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 9,11 классах.
(Хасухаджаева Т.А., дискуссия)

По первому вопросу выступили Хасухаджаева Т.А., Кулуева Х.С., Абдурашедова Л.Х.. Они ознакомили присутствующих с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2022 году ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

По второму вопросу выступила Хасухаджаева Т.А. Она проанализировала результаты пробного Итогового сочинения. Особенно отметила, что в течение всего полугодия проводились дополнительные занятия с учетом дифференцированного подхода как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Благодаря этому добились хороших знаний и успешной сдачи Итогового сочинения. Проанализированы причины неуспешной сдачи Итогового сочинения 2-м учащимися (Касабаев А., Хусиханова К.). Разработана индивидуальная стратегия подготовки данного учащегося к написанию сочинения в феврале.

По третьему вопросу выступили Абдуллаева Э.Б., Хасухаджаева Т.А. Была проведена работа по преемственности в обучении между начальным и средним звеном. Были даны рекомендации о необходимости больше привлекать внимание к чтению, подготовке домашних заданий, а также работе с родителями.

По четвертому вопросу обсуждали результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Были проведены рубежные контрольные работы во всех классах и административная контрольная работа по русскому языку в 9,11 классах. Хасухаджаева Т.А. ознакомила с итогами административной контрольной работы в выпускных классах.

Исходя из сказанного, необходимо усилить работу во всех классах.

Решение:

1. Ознакомить учащихся с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2022 году ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию для успешной подготовки к экзаменам.
2. Начальному и среднему звену работать в тесном контакте.
3. Проводить во всех классах дополнительную работу с отстающими детьми, при необходимости привлекать внимание родителей к подготовкам домашних заданий.
4. Провести дополнительные консультации для учащегося 11 класса по подготовке к передаче Итогового сочинения.
5. Усилить работу с 9-ми классами по подготовке к ОГЭ. Особое внимание уделить написанию изложения и сочинения.

Председатель:

Хасухаджаева Т.А.