

1. Что из перечисленного не входит в перечень документации, подготовку которой осуществляют педагогические работники при реализации основных общеобразовательных программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Рабочая программа учебного предмета
2. Журнал учёта успеваемости
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы

5. Характеристика на обучающегося

6. Характеристика на обучающегося (по запросу)

(Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»)

2. Какие органы привлекаются к разработке федеральных основных общеобразовательных программ в части учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Органы местного самоуправления

3. Уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Все вышеперечисленные

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3. Что представляет собой просветительская деятельность?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Деятельность, осуществляемая в рамках образовательных программ и направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека

2. Деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

3. Деятельность, осуществляемая в рамках образовательных программ и направленная на удовлетворение образовательных потребностей и интересов человека

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4. Из каких основных частей состоит федеральный учебный план?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. только из обязательной части
3. только из части, формируемой участниками образовательных отношений
4. из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительной части

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. единство образовательного пространства РФ и преемственность основных образовательных программ**
- 2. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования**

3. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

6. Образовательная программа – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин

2. содержание основных предметных линий, реализующихся в образовательной организации

3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

4. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

7. На что ориентированы предметные результаты освоения ФООП СОО?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. на развитие общих компетенций

2. на формирование универсальных учебных действий

3. на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

4. на успешное обучение и социализацию

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

8. Каков максимальный объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 40 %.

2. 20 %.

3. 10 %.

4. 60 %.

5. 80 %.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

9. Профессиональный стандарт – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога

2. характеристика требований к компетенции педагога

3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

4. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

10. Какую часть от общего объема составляет обязательная часть образовательной программы начального общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 40 %
- 2. 60 %
- 3. 80 %**

4. нет верного ответа

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

11. Контроль за учебной деятельностью учеников, который проводится после изучения логически законченной части раздела программы или в конце учебного периода (четверти или полугодия) — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. текущий контроль
- 2. периодический контроль**
- 3. итоговый контроль
- 4. нет верного ответа

(Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика. Раздел. Диагностика и контроль в обучении. Параграф. Виды, формы и методы контроля)

12. Метапредметные результаты включают в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)**
- 2. способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике**
- 3. готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории**
- 4. виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
- 5. овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

13. Что представляет собой образовательная деятельность?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- 2. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией
- 3. Деятельность по реализации образовательных программ**
- 4. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

14. Что обеспечивает реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. реализацию индивидуальных потребностей обучающихся**

2. реализацию государственных стандартов образования
3. реализацию требований родителей к образованию
4. реализацию интересов учителей к определённым предметам

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

15. Что такое федеральный учебный план?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. это документ, который определяет содержание образования на федеральном уровне
- 2. это документ, который определяет структуру и объём учебной нагрузки для каждого уровня образования**
3. это документ, который определяет требования к результатам освоения образовательных программ
4. это документ, который определяет порядок организации образовательного процесса

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

16. Сколько длится учебный год в основном общем образовании?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 32 недели
- 2. 34 недели**
3. 36 недель
4. 38 недель

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

17. Что включает в себя описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**
- 2. требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**
- 3. график контрольных мероприятий**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

18. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. индивидуальные учебные планы**
- 2. программы внеурочной деятельности**
- 3. программы дополнительного образования**
4. график контрольных мероприятий

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

19. Сколько длится учебный год при получении среднего общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 32 недели
- 2. 34 недели**
3. 36 недель
4. 38 недель

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

20. Кто может осуществлять просветительскую деятельность в отношении несовершеннолетних?
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. иностранные агенты
- 2. органы государственной власти**
- 3. органы, органы местного самоуправления**
- 4. физические лица**
- 5. иные государственные органы**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

21. К чьим полномочиям относится организация предоставления дополнительного профессионального образования (ДПО) в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Органов местного самоуправления
2. Образовательных организаций высшего образования
3. Профессиональных образовательных организаций
- 4. Органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

(Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. N 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»)

22. Участники образовательных отношений – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями, и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
- 2. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность**

3. федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

4. органы местного самоуправления городских округов, органы местного самоуправления муниципальных районов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

23. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. признание приоритетности образования**
- 2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования**
- 3. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства**
- 4. недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования**
- 5. сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

24. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
2. утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований
3. обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне
4. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
5. предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

25. Система образования включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
3. федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы
4. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
5. объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

26. Допускается ли сочетание различных форм получения образования и форм обучения в России?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не допускается
2. Допускается только в определённых случаях
3. Допускается без ограничений

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

27. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
2. единство образовательного пространства Российской Федерации
3. преемственность основных образовательных программ
4. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
5. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

28. К основным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. образовательные программы дошкольного образования**
2. программы бакалавриата
- 3. образовательные программы начального общего образования**
- 4. образовательные программы основного общего образования**
- 5. образовательные программы среднего общего образования**
6. программы подготовки специалистов среднего звена

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

29. Кто определяет форму получения общего образования и форму обучения по конкретной общеобразовательной программе?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Министерство образования и науки РФ
2. органы местного самоуправления
- 3. родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося**
4. образовательное учреждение

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

30. Как осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в порядке, установленном федеральными законами
- 2. в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации**
3. в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ
4. в порядке, установленном органами местного самоуправления

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

31. Вправе ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Нет, это запрещено законом
2. Да, но только при наличии согласия всех обучающихся
3. Да, но только для определённых категорий обучающихся
- 4. Да, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**
5. Да, в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

32. Сколько вариантов федерального учебного плана предусмотрено для основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. четыре
2. пять

3. шесть

4. семь

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

33. Может ли быть изменён срок освоения общеобразовательной программы при прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не может быть изменён

2. может быть изменён только по согласованию с родителями обучающегося

3. может быть изменён Организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

4. может быть изменён только по решению педагогического совета

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

34. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с возрастом воспитанников

2. с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности

3. со специальными условиями реализации образовательных программ и особыми потребностями обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

35. Что из перечисленного ниже не относится к принципам проектной деятельности:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. принцип обратной связи

2. принцип продуктивности

3. принцип саморазвития

4. принцип репродуктивности

(по материалам книги: Колесникова И.А. Педагогическое проектирование 4.3. Технология проектного обучения)

36. На что в первую очередь направлена внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. всестороннее и гармоническое развитие детей младшего школьного возраста

3. включение в различные виды деятельности

4. успешную социализацию младших школьников

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

37. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. тип образовательной организации

2. учредитель или учредители образовательной организации

3. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности

4. структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

38. Что является ключевым элементом оценки качества общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Нормы, установленные федеральным законодательством
2. Требования федеральных государственных образовательных стандартов
3. Стратегические документы, определяющие государственную политику

4. Степень достижения образовательных результатов обучающихся

5. Обеспеченность образовательными ресурсами

(Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г.)

39. Какая из перечисленных педагогических должностей больше, чем другие, подходит для целей индивидуализации обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. тьютор

2. учитель-предметник
3. классный руководитель
4. педагог-психолог

(Основы обучения. Дидактика и методик: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание. Глава 6, стр. 251)

40. Что из перечисленного характеризует такой принцип дидактики, как продуктивность обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образование каждого учащегося происходит с учетом его личных учебных целей

2. ориентация на создание учениками образовательной продукции

3. право ученика на осознанный и согласованный с педагогом выбор основных компонентов своего образования
 4. построение образовательного процесса на ситуациях, предполагающих самоопределение учеников
- (Основы обучения. Дидактика и методик: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание.)*

41. Вид контроля за учебной деятельностью учеников, который призван определить конечные результаты обучения, охватывающий всю систему знаний, умений и навыков по предмету — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. текущий контроль
2. периодический контроль

3. итоговый контроль

4. нет верного ответа

(Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика. Раздел. Диагностика и контроль в обучении. Параграф. Виды, формы и методы контроля)

42. Для чего создаются учебно-производственные комплексы в образовательных организациях?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Для организации научной деятельности
- 2. Для организации практической подготовки обучающихся**
3. Для организации методической работы
4. Для организации воспитательной работы
5. Для организации управленческой деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

43. Должны ли содержание и планируемые результаты образовательных программ, разработанных образовательными организациями, соответствовать федеральным основным общеобразовательным программам?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не должны
2. должны быть выше
3. должны быть ниже

4. должны быть не ниже

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

44. Что из перечисленного характеризует такой принцип дидактики, как выбор образовательной траектории учеником?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. образование каждого учащегося происходит с учетом его личных учебных целей
 2. ориентация на создание учениками образовательной продукции
 - 3. право ученика на осознанный и согласованный с педагогом выбор основных компонентов своего образования**
 4. построение образовательного процесса на ситуациях, предполагающих самоопределение учеников
- (Основы обучения. Дидактика и методик: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание.)*

45. В соответствии с какими документами определяется объём домашних заданий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся**
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Учебные планы и рабочие программы
4. Локальные акты образовательной организации

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

46. Общеобразовательная программа включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. учебный план**
- 2. календарный учебный график**
- 3. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**
- 4. оценочные и методические материалы**
- 5. федеральную рабочую программу воспитания**
- 6. федеральный календарный план воспитательной работы**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

47. Основные требования к технологии личностно-ориентированного обучения состоят в следующем:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. учебный материал (характер его предъявления) должен обеспечивать выявление содержания субъектного опыта ученика, включая опыт его предшествующего обучения**
2. образовательный процесс должен обеспечивать достижение поставленных целей, не зависящих от начального опыта обучаемого

3. открытые уроки, проводимые в нетрадиционной форме, которые показывают мастерство учителя, раскрывают способности детей, завершаются обсуждением и анализом учебной деятельности учащихся (*«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001г, Глава 3. 3.5 Современные модели организации обучения*)

48. Может ли практическая подготовка включать в себя отдельные занятия лекционного типа?
(*Выберите один правильный вариант ответа*)

1. Нет, практическая подготовка включает только практические занятия

2. Да, практическая подготовка может включать отдельные занятия лекционного типа

3. Практическая подготовка может включать лекции, но только в рамках теоретической части курса

4. Лекции могут проводиться только в рамках теоретической подготовки, а не практической

5. Занятия лекционного типа могут проводиться только в рамках аудиторных занятий

(*Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»*)

49. Какие федеральные рабочие программы должны применяться при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования?
(*Выберите один правильный вариант ответа*)

1. только по русскому языку и литературному чтению

2. только по русскому языку и окружающему миру

3. только по литературному чтению и окружающему миру

4. по всем трём предметам: русскому языку, литературному чтению и окружающему миру

5. по двум предметам на выбор из трёх

(*Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*)

50. Вид контроля за учебной деятельностью учеников, который определяет остаточные знания и умения спустя какое-то время после изучения темы, раздела, курса (этот срок может колебаться от трех месяцев до полугода и более) — это:

(*Выберите один правильный вариант ответа*)

1. отсроченный контроль

2. периодический контроль

3. итоговый контроль

4. нет верного ответа

(*Вайндорф -Сысоева М.Е. Педагогика. Раздел. Диагностика и контроль в обучении. Параграф. Виды, формы и методы контроля*)

51. Педагог в рамках этого метода конструирует или отбирает в учебнике, методическом пособии систему заданий, которые требуют от учащихся воспроизведения уже изученных способов деятельности. Иными словами, организуется система упражнений: решение задач, воспроизведение грамматических моделей, выполнение чертежей. О каком методе идёт речь?

(*Выберите один правильный вариант ответа*)

1. об эвристическом методе обучения

2. о репродуктивном методе обучения

3. о методе проблемного изложения

4. о наглядно-иллюстративном методе обучения

(*Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация*)

52. Главным признаком репродуктивного метода обучения является:

(*Выберите один правильный вариант ответа*)

1. воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога

2. организация учителем участия школьников в выполнении отдельных этапов поиска знаний

3. проведение учителем мысленного эксперимента перед учениками и мотивирование учеников на самостоятельные выводы

4. контролирование учениками убедительности мысли педагога и отслеживание ими логики доказательства

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 (стр 226, Классификация методов обучения)

53. Педагог ставит проблему, сам ее решает, показывая при этом путь решения в его подлинных, но доступных учащимся противоречиях. Он показывает образцы научного познания, научного решения проблем, а учащиеся мысленно следят за его логикой, усваивая этапы решения целостных проблем. Какой метод обучения здесь применяется педагогом?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. эвристический метод обучения
2. репродуктивный метод обучения
- 3. метод проблемного изложения**
4. словесный метод обучения

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 (стр 226, Классификация методов обучения)

54. Оценивание, осуществляемое в процессе обучения, анализирующее знания, умения, ценностные установки обучающихся, при котором результаты ученика сравниваются с его же предыдущими результатами, происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения - это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. формирующее оценивание**
2. суммативное оценивание
3. система оценивания
4. нет верного ответа

(Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие. Авторы О.Н. Крылова, Елена Бойцова)

55. Кто организует бесплатную перевозку обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями одного муниципального района или населёнными пунктами муниципального или городского округа?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Органы местного самоуправления
- 2. Учредители соответствующих образовательных организаций**
3. Родители обучающихся
4. Органы исполнительной власти субъекта РФ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

56. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья**
- 2. организацию питания обучающихся**
- 3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**
- 4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**
- 5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

57. Целью технологии личностно-ориентированного обучения является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности

2. развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии

3. развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми

(«Теория обучения» О. Гребенюк, Т. Гребенюк, Москва 2001г. Современные модели организации обучения)

58. Какие федеральные рабочие программы должны применяться при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только по русскому языку и литературе

2. По всем предметам, кроме географии

3. По русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности и защиты Родины

4. По выбору образовательной организации

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

59. Выберите верное утверждение. В чем существенное отличие метода проблемного изложения от объяснительно-иллюстративного метода?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. при объяснительно-иллюстративном методе ученики просто воспринимают учебную информацию, чтобы понять ее и запомнить, а при методе проблемного изложения ученики мысленно, следуя за логикой обоснования и решения проблемы учителем, прогнозируют очередные шаги решения, контролируют их убедительность

2. при методе проблемного изложения ученики просто воспринимают учебную информацию, чтобы понять ее и запомнить, а при объяснительно-иллюстративном методе ученики мысленно, следуя за логикой обоснования и решения проблемы учителем, прогнозируют очередные шаги решения, контролируют их убедительность

3. при методе проблемного изложения учитель конструирует или отбирает в учебнике, методическом пособии систему заданий, которые требуют от учащихся воспроизведения уже изученных способов деятельности, а при объяснительно-иллюстративном методе учитель разворачивает перед мысленным взором учащихся проблему во всех ее противоречиях, выдвигает гипотезу ее решения, последовательно анализируя и систематизируя имеющиеся данные, показывает пути доказательства гипотезы, формулирует выводы

4. существенного отличия между этими двумя методами обучения нет

(Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация)

60. Целевой раздел ФОП НОО включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Пояснительную записку

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

4. Методику преподавания отдельных предметов

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

61. В какой форме может быть организована образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только в форме лекций и семинаров

2. только в форме практических и лабораторных занятий

3. в форме практической подготовки

4. в любой форме, предусмотренной учебным планом

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

62. Что является основной целью начального общего образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Формирование личности обучающегося

2. Развитие индивидуальных способностей

3. Положительная мотивация

4. Умения в учебной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

63. На что направлена Федеральная рабочая программа воспитания?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. на формирование здорового образа жизни

2. на развитие личности обучающихся

3. на достижение высоких результатов в обучении

4. нет верного ответа

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

64. Предметные результаты включают в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

2. предпосылки научного типа мышления

3. виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

65. В чем заключается сходство метода проблемного изложения и объяснительно-иллюстративного метода?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. оба метода предполагают, что учитель дает ученикам готовую информацию, а ученики только слушают

2. оба метода предполагают отработку упражнений учениками по заданному алгоритму

3. оба метода предполагают постановку мысленного эксперимента перед учениками

4. все варианты верны

(Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация.

Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика (Методы и средства обучения. Классификация методов обучения.

3. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся)

66. Как реализуется система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. через текущий, тематический и итоговый контроль

2. только через текущий контроль

3. только через итоговый контроль

4. через наблюдение и самооценку

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

67. Что из перечисленного не относится к методу проблемного изложения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель дает ученикам готовую информацию, а ученики только слушают
2. учитель использует словесное описание проводимого научного исследования
3. ученики мысленно следуют за логикой обоснования и решения проблемы учителем, прогнозируют очередные шаги решения, контролируют их убедительность

4. ученики проявляют высокую самостоятельность учебно-познавательной деятельности

(Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация.)

68. Какой должна быть минимальная продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не менее 5-10 минут
2. не менее 10-15 минут
- 3. не менее 20-30 минут**
4. нет верного ответа

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

69. Что входит в содержательный раздел ФОП НОО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, которая охватывает регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД
- 3. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, которая охватывает регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД, федеральную рабочую программу воспитания**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

70. Какие основные дистанционные образовательные технологии используются в России?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Кейсовая технология**
- 2. Интернет-технология**
- 3. Телекоммуникационная технология**

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

71. Уровень образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

2. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

3. деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

72. Примерная основная образовательная программа — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

2. учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

73. Образовательная деятельность — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. деятельность по реализации образовательных программ

2. организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

3. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

4. совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

74. Учебный план — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2. документ, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

75. Какое утверждение наиболее точно отражает цель основного общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Развитие интеллектуальных способностей учащихся

2. Формирование базовых знаний и навыков по различным предметам

3. Становление и формирование личности обучающегося

4. Подготовка к поступлению в высшие учебные заведения

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

76. Что из перечисленного не относится к признакам частично-поискового метода обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организация учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы

2. организация учителем самостоятельной работы учащихся по изучению нового знания с использованием заданий проблемного характера

3. постановка проблемных вопросов

4. постановка и решение учебных проблем учащимися с помощью учителя

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов. 3.3 Методы обучения (стр. 173))

77. Учитель привлекает учащихся к решению проблемы «частично», на разных этапах проблемного поиска. Для какого метода обучения это характерно?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. для репродуктивного метода

2. для объяснительно-иллюстративного метода

3. для эвристического метода

4. для исследовательского метода

(Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация.)

78. Отметьте лишнее. К основным признакам эвристического метода обучения можно отнести:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. постановку проблемных вопросов

2. решение познавательных задач

3. организацию учителем изучения учебного материала в форме эвристической беседы

4. изложение учебного материала в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному учащимся материалу

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов. 3.3 Методы обучения (стр. 173))

79. Из приведенных ниже методов обучения выберите тот, в котором наиболее выражены творческий подход к обучению учащихся, самостоятельность учащихся по изучению нового знания и творческий поиск учащимися знаний.

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод

2. наглядно-иллюстративный метод

3. эвристический метод

4. исследовательский метод

(Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 (стр226-227 Классификация методов обучения) Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика (Методы и средства обучения. Классификация методов обучения. 3. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся)

80. Чем определяется дата окончания учебного года в организациях?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Датой проведения последнего экзамена
2. Датой проведения последнего урока
- 3. Учебным планом соответствующей общеобразовательной программы**
4. Распоряжением директора организации
5. Календарём

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

81. Что входит в организационный раздел ФООП НОО?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Федеральный учебный план НОО**
- 2. План внеурочной деятельности**
- 3. Федеральный календарный учебный график**
- 4. Федеральный календарный план воспитательной работы**
- 5. Характеристика условий реализации программы НОО**
6. Федеральный стандарт качества образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

82. Сетевая форма реализации образовательных программ:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечивает возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
2. обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)
- 3. обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций**
4. обеспечивает необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

83. Как определяется количество обучающихся в классе (группе)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Исходя из расчёта количества парт на одного обучающегося
- 2. Исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося**
3. Исходя из общего размера помещения
4. Исходя из решения руководства образовательного учреждения

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

84. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. дошкольная образовательная организация**
- 2. общеобразовательная организация**
3. организация дополнительного образования
4. организация дополнительного профессионального образования
- 5. профессиональная образовательная организация**
- 6. образовательная организация высшего образования**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

85. Каким должен быть объём домашних заданий при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Объём домашних заданий не ограничен
2. Объём домашних заданий ограничен желанием учителя
- 3. Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать времени, установленного Гигиеническими нормативами**
4. Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны быть меньше времени, установленного Гигиеническими нормативами

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

86. Что должна учитывать организация, осуществляющая образовательную деятельность, при выборе меры дисциплинарного взыскания?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Возраст обучающегося**
- 2. Психологическое состояние обучающегося**
- 3. Мнение совета обучающихся**
- 4. Тяжесть дисциплинарного проступка**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

87. Что может произойти с несовершеннолетним обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Ничего, это недопустимо
2. Может быть вынесено предупреждение
3. Может быть назначено дисциплинарное взыскание
- 4. Может быть отчислен из организации, осуществляющей образовательную деятельность**
5. Может быть переведён на домашнее обучение

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

88. Как осуществляется перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Переводятся в следующий класс без дополнительных условий
2. Остаются на повторное обучение
- 3. Переводятся в следующий класс условно**
4. Могут быть оставлены на повторное обучение или переведены условно в зависимости от обстоятельств

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

89. Какие документы выдаются лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Организации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Аттестат об основном общем или среднем общем образовании
2. Документы об образовании, образцы которых устанавливаются Организацией

3. Справка об обучении или о периоде обучения

4. Свидетельство о прохождении итоговой аттестации

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

90. Чем определяется содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Образовательным стандартом ОО
2. Основной образовательной программой
- 3. Адаптированной общеобразовательной программой**

4. Индивидуальной программой реабилитации

5. Специальной индивидуальной программой развития

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

91. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования**

2. федеральных государственных требований

3. локальных актов ОО

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

92. Допускается ли совместное обучение слепых и слабовидящих обучающихся, а также обучающихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Нет, не допускается
- 2. Да, допускается**
3. Допускается только для слепых и слабовидящих обучающихся
4. Допускается только для обучающихся с пониженным зрением

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

93. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий

2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

94. Какой из перечисленных методов опроса позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Письменный контроль

2. Устный опрос

3. Тестирование

4. Эссе

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

95. Как часто педагогические работники имеют право проходить дополнительное профессиональное образование (ДПО) по профилю педагогической деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Один раз в год

2. Один раз в два года

3. Один раз в три года

4. Один раз в четыре года

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

96. Как реализуется право работников, в том числе педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала, на дополнительное профессиональное образование (ДПО)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Через заключение коллективного договора

2. Через заключение трудового договора

3. Через заключение договора между работником и работодателем

4. Через участие в профсоюзной деятельности

5. Через обращение в органы государственной власти

(Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. N 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»)

97. Может ли работодатель обязать работника проходить дополнительное профессиональное образование (ДПО) за свой счёт?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Может, если это предусмотрено трудовым договором

2. Может, если работник сам изъявил желание пройти ДПО

3. Не может ни при каких обстоятельствах

4. Может, если это необходимо для выполнения трудовых обязанностей

(Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 г. N 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»)

98. Кем или чем определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации

2. руководителем образовательной организации

3. учредителем образовательной организации

4. министром образования и науки

(Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»)

99. Какие отделения создаются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Первое отделение — для обучающихся с общим недоразвитием речи тяжёлой степени, второе отделение — для обучающихся с дизартрией

2. Первое отделение — для обучающихся с алалией, второе отделение — для обучающихся с ринолалией

3. Первое отделение — для обучающихся с общим недоразвитием речи тяжёлой степени и сопровождающимся заиканием, второе отделение — для обучающихся с тяжёлой формой заикания при нормальном развитии речи

4. Первое отделение — для обучающихся с афазией, второе отделение — для обучающихся с нормальной речью

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

100. Как комплектуются классы (группы) обучающихся в отделениях для детей с тяжёлыми нарушениями речи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. По возрасту

2. По типу нарушения речи

3. По уровню речевого развития

4. По желанию родителей

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

101. Являются ли образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования преемственными?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Нет, каждая образовательная программа уникальна и не связана с другими

2. Да, они представляют собой последовательную цепочку обучения

3. Преемственность есть только между дошкольным и начальным общим образованием

4. Преемственность есть только между начальным общим и основным общим образованием

5. Преемственность есть только между основным общим и средним общим образованием

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

102. Может ли среднее общее образование быть получено в форме самообразования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Нет, среднее общее образование можно получить только в школе

2. Да, среднее общее образование можно получить в форме самообразования

3. Среднее общее образование можно получить в форме самообразования только при наличии специального разрешения

4. Среднее общее образование можно получить в форме самообразования только в некоторых регионах России

5. Получить среднее общее образование в форме самообразования невозможно

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

103. Обязательным условием какого оценивания является, организация обратной связи: учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-учитель?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. критериального оценивания

2. суммативного оценивания

3. формирующего оценивания

4. все варианты верны

(Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие. Авторы О.Н. Крылова, Елена Бойцова)

104. Кто присутствует на групповых занятиях для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только учитель

2. Учитель и воспитатель (тьютор)

3. Только воспитатель (тьютор)

4. Медицинский работник

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

105. Какие программы реализуются для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах)

2. Программы дополнительного образования

3. Программы высшего образования

4. Программы среднего профессионального образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

106. Какое соотношение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учителей-дефектологов (сурдопедагогов, тифлопедагогов) рекомендовано при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Одна штатная единица учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6–12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Одна штатная единица учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 10–15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3. Одна штатная единица учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 15–20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4. Одна штатная единица учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 20–25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

107. Участниками формирующего оценивания являются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. администрация образовательной организации

2. контролирующие органы

3. педагог и обучающиеся

4. все варианты верны

(Технология формирующего оценивания в современной школе. Учебно-методическое пособие. Авторы О.Н. Крылова, Елена Бойцова)

108. Теория развивающего обучения — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. единство образовательных и воспитательных целей

2. создание воспитывающих ситуаций

3. постоянный контроль и оценка результатов деятельности

4. направление в теории обучения и практике образования, содержанием, методами и формами организации ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей и закономерностей этого развития

(Теория развивающего обучения: монография / В.В. Давыдов. – Москва : Интор, 1996 г.)

109. На что направлено дополнительное профессиональное образование?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

2. на профессиональное развитие человека

3. на обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

4. профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства и вида профессиональной деятельности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

110. Как осуществляется дополнительное профессиональное образование?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. через реализацию программ повышения квалификации

2. через реализацию программ профессиональной переподготовки

3. через реализацию программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки

4. через самообразование

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

111. Каким нормативным правовым актом определяется порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
 - 2. Нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации**
 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации
 4. Санитарными правилами и нормами
 5. Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации
- (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)*

112. Как осуществляется зачет результатов пройденного обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Путем сравнения оценок за экзамены
 - 2. Через сопоставление планируемых результатов по текущей образовательной программе с результатами пройденного обучения по предыдущей программе**
 3. На основе рекомендаций преподавателей
 4. По решению администрации образовательной организации
 5. Через анализ портфолио обучающегося
- (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)*

113. Как учитываются зачтенные результаты пройденного обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. В качестве результатов итоговой аттестации
 2. В качестве результатов вступительных испытаний
 - 3. В качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы**
 4. Не учитываются в качестве результатов аттестации
- (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)*

114. Репродуктивный характер мышления предполагает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. активное восприятие и запоминание сообщаемой учителем или другим источником учебной информации**
2. развитие навыков творческой учебно-познавательной деятельности
3. установление закономерных связей, отношений и построения научных теорий
4. процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012г.)

115. В каком из приведенных ниже примеров учитель обращается к исследовательскому методу обучения?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель организует самостоятельную работу учащихся по изучению нового знания

2. учитель привлекает учащихся к решению проблемы "частично", на разных этапах проблемного поиска

3. учитель разворачивает перед мысленным взором учащихся проблему во всех ее противоречиях, выдвигает гипотезу ее решения, последовательно анализируя и систематизируя имеющиеся данные, показывает пути доказательства гипотезы, формулирует выводы

4. учитель сообщает специально отобранную учебную информацию по теме, организует ее наглядное восприятие, разъясняет основные теоретические положения, устанавливает связи с уже изученным, формулирует выводы (в виде правила, закона, формулы, алгоритма), организует первичное закрепление нового знания, его применение в учебном задании

(Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация.)

116. Что такое кейс-задача?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы

2. Учебное задание, направленное на проверку теоретических знаний обучающегося

3. Практическое задание, выполняемое обучающимся самостоятельно

4. Творческое задание, предполагающее создание обучающимся нового продукта

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N P-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

117. Что такое бинарные занятия?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Занятия, на которых происходит интеграция различных предметов для комплексного изучения темы

2. Уроки, на которых используются интерактивные методы обучения

3. Занятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся

4. Учебные мероприятия, проводимые в форме игры

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N P-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

118. Какие формы деятельности относятся к внеучебной работе?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. лекции и семинары

2. олимпиады и конкурсы

3. уроки и домашние задания

4. лабораторные работы и практикумы

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N P-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

119. Для исследовательского метода обучения НЕ характерно:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. высокая самостоятельность учеников в получении новых знаний

2. творческий подход к получению новых знаний учащимися

3. выполнение учениками исключительно роли слушателей

4. формулирование выводов самими учениками

Общая педагогика. Голованова Н.Ф. 11.1. Методы обучения и их классификация. (Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2004 (стр226-227 Классификация методов обучения)

120. Что из перечисленного относится к формам обучения и воспитания?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Рассказ, беседа, лекция
2. Демонстрация, иллюстрация, видеофильм

3. Экскурсия, диспут, конференция

4. Упражнение, лабораторная работа, практическая задача

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

121. Технология коллективного взаимодействия включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. подготовку учебного материала**
- 2. ориентацию учащихся**
- 3. технологию хода самого учебного занятия**

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012г.)

122. Что такое системно-деятельностный подход?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Это подход, который рассматривает обучение как систему, а деятельность — как инструмент достижения цели
2. Это подход, который рассматривает обучение как деятельность, а систему — как инструмент достижения цели
- 3. Это подход, который объединяет системный и деятельностный подходы, где цель и методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход используется как инструмент достижения цели**
4. Это подход, который объединяет системный и деятельностный подходы, где цель и методика обучения определяются с позиций деятельностного подхода, а системный подход используется как инструмент достижения цели
5. Это подход, который объединяет системный и деятельностный подходы, где цель и методика обучения определяются с позиций обоих подходов, а системный и деятельностный подходы используются как инструменты достижения цели
6. Это подход, который не связан ни с системным, ни с деятельностным подходом

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

123. Где публикуются документы, определяющие структуру и содержание КИМ по каждому учебному предмету?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. На официальном сайте Рособрнадзора**
2. На сайтах образовательных организаций
3. В печатных изданиях
4. В социальных сетях

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2022 г. N 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

124. До какого числа хранятся неиспользованные и использованные контрольно-измерительные материалы (КИМ) и критерии оценивания?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. До 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена

2. До 1 сентября года, следующего за годом проведения экзамена

3. До 1 января года, следующего за годом проведения экзамена

4. До 1 апреля года, следующего за годом проведения экзамена

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2022 г. N 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

125. В течение какого времени материалы, связанные с разработкой КИМ текущего года, должны находиться на ответственном хранении после проведения ГИА?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. одного года

2. двух лет

3. трёх лет

4. четырёх лет

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2022 г. N 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

126. Какие документы требуют при приеме на работу внешнего совместителя?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. паспорт или другой документ, который удостоверяет личность

2. документ об образовании или его копию (если работа требует специальных знаний)

3. сведения о доходах его семьи

(«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ)

127. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»ж дополнительным общеобразовательным программам относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы

2. дополнительные профессиональные программы

3. основные программы профессионального обучения

4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

128. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2. только лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

4. лица без ограничений по уровню образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

129. Где публикуются документы, определяющие структуру и содержание КИМ, а также демонстрационный вариант КИМ по каждому учебному предмету?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. На официальном сайте Рособрнадзора в сети «Интернет»

2. На сайте организации, уполномоченной в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в сети «Интернет»

3. Документы публикуются как на официальном сайте Рособрнадзора, так и на сайтах организаций, уполномоченных в установленном законодательством Российской Федерации порядке

4. Документы публикуются только в печатных изданиях

(Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2022 г. N 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»)

130. Какие органы имеют право изменять учебный план и календарный учебный график образовательных организаций?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральные государственные органы

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

3. Органы местного самоуправления

4. Ни один из перечисленных органов не имеет такого права

5. Все перечисленные органы имеют такое право

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

131. Что такое целевое обучение?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения

2. Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией

3. Получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения, но без учёта полученной квалификации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

132. Поисковая творческая деятельность учащихся по решению новых для них проблем это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. репродуктивный метод обучения

2. метод проблемного изложения

3. практический метод обучения

4. исследовательский метод обучения

(Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений\В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – 2-ое издание 2008г.)

133. Что такое цифровой образовательный контент?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся

2. Учебные курсы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через интернет

3. Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

4. Структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса

(Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

134. Содержание образования определяется в образовательных программах. Содержание образования должно:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности

2. учитывать разнообразие мировоззренческих подходов

3. способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений

4. обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

(Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015г.)

135. В каком из приведенных примеров учитель обращается к индуктивному методу обучения:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель вначале сообщает формулу, а затем постепенно начинает приводить более конкретные задачи

2. учитель вначале излагает факты, демонстрирует опыты, организует выполнение упражнений, постепенно подводя учащихся к обобщениям, определению понятий, формулированию законов

3. учитель вначале сообщает закон (например, из физики), а затем постепенно начинает приводить частные случаи проявления этого закона

4. все ответы верны

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

136. Что является целью программы повышения квалификации?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Получение новой квалификации

2. Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства и вида профессиональной деятельности

3. Повышение профессионального уровня

4. Совершенствование имеющихся компетенций

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

137. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 165,1 см

2. 195,1 см

3. 180,1 см

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

138. Какой из приведенных примеров не относится к дедуктивному методу обучения:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель вначале сообщает формулу, а затем постепенно начинает приводить более конкретные задачи
- 2. учитель вначале излагает факты, демонстрирует опыты, организует выполнение упражнений, постепенно подводя учащихся к обобщениям, определению понятий, формулированию законов**
3. учитель вначале сообщает закон (например, из физики), а затем постепенно начинает приводить частные случаи проявления этого закона
4. все ответы верны

(Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Просвещение, 1983. Индуктивные и дедуктивные методы обучения)

139. Что является ключевым элементом в решении кейсов на основе прочитанных текстов?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Анализ ситуации и выделение ключевых факторов
2. Определение целей и приоритетов
3. Сбор информации о возможных вариантах решений
4. Разработка альтернативных вариантов решения и их анализ
- 5. Выбор наилучшего варианта решения и его подробное описание**

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

140. Что является основной целью обеспечения личностно-ориентированного подхода в обучении?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося**
2. Формирование универсальных знаний и умений
3. Подготовка к сдаче экзаменов и тестов
4. Социализация и адаптация обучающихся

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

141. Что является целью реализации среднего общего образования на основе договора о сетевом взаимодействии?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Использование в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы общеобразовательных организаций**
2. Снижение затрат на образование за счёт совместного использования ресурсов
- 3. Активизация обмена передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями**
- 4. Повышение качества образования за счёт объединения ресурсов нескольких образовательных организаций**

(Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»)

142. Чем определяется содержание дополнительной профессиональной программы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральным государственным образовательным стандартом
- 2. Образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность**
3. Образовательной программой, разработанной и утверждённой Министерством просвещения РФ
4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

(Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Теория обучения. Учебник для студентов 2001 г.)

143. Что обязательно должно учитываться при составлении содержания дополнительных профессиональных программ?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Профессиональные стандарты

2. Деятельность по реализации образовательных программ

3. Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям

4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

144. Что такое цифровые образовательные сервисы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся

2. Учебные курсы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через интернет

3. Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

4. Структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса

(Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

145. Что гарантирует государство в сфере образования в Российской Федерации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также бесплатность высшего образования на конкурсной основе при получении его впервые

2. Общедоступность и бесплатность только дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Бесплатность всех уровней образования, включая высшее, без ограничений

4. Бесплатность высшего образования только для граждан, получающих его впервые, без гарантий общедоступности

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

146. Содержательный раздел ФООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные рабочие программы учебных предметов

2. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся

3. федеральную рабочую программу воспитания

4. программу дополнительного образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

147. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2. федеральные рабочие программы учебных предметов, программу развития универсальных учебных действий у учеников, федеральную программу воспитания и программу дополнительного образования

3. характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

148. С помощью контроля на уроке приобретаются, уточняются и закрепляются новые знания, ценностные ориентации и умения. Выполнение проверочных заданий также способствует расширению, углублению и совершенствованию ранее усвоенных знаний и умений. Какая функция контроля в процессе обучения здесь описана?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. воспитывающая

2. управляющая

3. обучающая (образовательная)

4. контролирующая

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

149. В каком из приведенных ниже примеров учитель обращается к обучающей(образовательной) функции контроля?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель дает разъяснения по плохо усвоенным разделам темы на основании результатов контроля

2. учитель использует учет успеваемости как средство, благодаря которому он руководит всем процессом становления личности каждого ученика

3. учитель на основании контроля устанавливает достаточность или недостаточность опорных знаний учащихся, подготовленность к усвоению нового материала

4. учитель использует в учебном процессе диагностические задания, чтобы установить причины хороших или слабых знаний и умений

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

150. В каком из приведенных ниже примеров учитель обращается к ориентирующей функции контроля?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель дает разъяснения по плохо усвоенным разделам темы на основании результатов контроля

2. учитель использует учет успеваемости как средство, благодаря которому он руководит всем процессом становления личности каждого ученика

3. учитель на основании контроля устанавливает достаточность или недостаточность опорных знаний учащихся, подготовленность к усвоению нового материала

4. учитель использует в учебном процессе диагностические задания, чтобы установить причины хороших или слабых знаний и умений

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

151. На каком этапе обучения определяется сформированность универсальных учебных действий у обучающихся?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. В начале обучения

2. В середине обучения

3. На этапе завершения освоения программы начального общего образования

4. После окончания начальной школы

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

152. Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включает в себя следующие разделы:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. целевой
2. содержательный
3. организационный
4. мотивирующий

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования")

153. Целевой раздел ФОП НОО включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. пояснительную записку
2. планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО
4. индивидуальные показатели скорости и качества усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в процессе обучения, способность к обучению

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

154. Содержательный раздел ФОП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральные рабочие программы учебных предметов
2. уровень, степень подготовленности человека к какому-либо виду труда
3. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся
4. уровень профессионального развития личности
5. федеральную рабочую программу воспитания

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

155. Функцией оценки образовательных результатов обучающихся является:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. обеспечение процесса управления качеством образовательных результатов обучающихся
2. установление степени соответствия фактических и планируемых показателей образовательного результата
3. сбор и систематизация информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся
4. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

156. Как осуществляется оценка предметных результатов освоения ООП НОО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам
2. Через оценку метапредметных результатов
3. Через оценку личностных результатов
4. Через комплексную оценку всех видов результатов

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

157. Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале
2. ладовых и складских помещений, радиоузлов
3. кино-фото лабораторий
4. книгохранилищ
5. учебные кабинеты
6. кинозалов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

158. Возможность организации горячего питания обеспечивается нахождением детей и молодежи на объектах:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. более 1 часа
2. более 2 часов
3. более 3 часов
4. более 4 часов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

159. Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. до 1 км
2. до 2 км
3. до 3 км
4. нет верного ответа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

160. Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только на 1 этаже
2. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже
3. на 1-3 этажах отдельного здания или отдельного блока, кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 2 этаже
4. не выше третьего этажа

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

161. На основе чего проводится промежуточная аттестация обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только на основе результатов выполнения тематических проверочных работ
2. Только на основе результатов накопленной оценки
3. На основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
4. На основе результатов участия в олимпиадах и конкурсах

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

162. Что фиксирует федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

2. Только общий объём нагрузки

3. Только максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

4. Только состав и структуру предметных областей

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

163. Что такое цифровое индивидуальное портфолио обучающегося?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся

2. Учебные курсы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через интернет

3. Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности

4. Структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса

(Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

164. Какие информационные системы должны использоваться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Муниципальные доступные информационные системы

2. Государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ

3. Информационные системы, выбранные по усмотрению организации

4. Государственные информационные системы, но только для обработки персональных данных обучающихся

5. Государственные информационные системы, но только для хранения учебных материалов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

165. Выберите правильное утверждение. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема очной, очно-заочной или заочной форме

3. по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

4. нет правильного варианта ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

166. Обследование технического состояния системы вентиляции в образовательных организациях (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не реже 1 раза в 10 лет

2. каждые 2 года

3. ежегодно

4. по мере необходимости

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

167. В каком из приведенных ниже примеров учитель обращается к диагностической функции контроля?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель дает разъяснения по плохо усвоенным разделам темы на основании результатов контроля

2. учитель использует учет успеваемости как средство, благодаря которому он руководит всем процессом становления личности каждого ученика

3. учитель на основании контроля устанавливает достаточность или недостаточность опорных знаний учащихся, подготовленность к усвоению нового материала

4. учитель использует в учебном процессе диагностические задания, чтобы установить причины хороших или слабых знаний и умений

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

168. В каком из приведенных ниже примеров учитель обращается к развивающей функции контроля?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. учитель дает разъяснения по плохо усвоенным разделам темы на основании результатов контроля

2. учитель использует учет успеваемости как средство, благодаря которому он руководит всем процессом становления личности каждого ученика

3. учитель на основании контроля устанавливает достаточность или недостаточность опорных знаний учащихся, подготовленность к усвоению нового материала

4. учитель использует в учебном процессе диагностические задания, чтобы установить причины хороших или слабых знаний и умений

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

169. Федеральный государственный образовательный стандарт – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки

2. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

4. учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

170. Минимальная диагональ ЭСО (электронные средства обучения) должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не менее 38,6 см

2. не менее 39,6 см

3. не менее 40,6 см

4. не менее 42,6 см

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

171. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. не менее 5 метров

2. не менее 4 метров

3. не менее 2 метров

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

172. Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений

2. в помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов

3. в воздухе допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов

4. допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

173. Контроль учебной деятельности учащихся обеспечивает внешнюю обратную связь и внутреннюю обратную связь. Если внешней обратной связью является контроль по линии учитель-ученик, то что является контролем по внутренней связи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. самоконтроль учащегося

2. контроль со стороны родителей

3. контроль со стороны администрации

4. нет верного ответа

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения : Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012)

174. Что является одной из целей реализации ФОП НОО?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования
2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО
3. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации
4. предполагаемый результат взаимодействия педагога и воспитанников, формируемый в сознании педагога, в соответствии с которым отбираются и соотносятся между собой все компоненты педагогического процесса

175. Как учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия включаются в федеральный перечень учебников?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. По результатам голосования пользователей на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации
2. По результатам экспертизы, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации, и издания соответствующего приказа

3. По решению педагогического совета школы, в которой будут использоваться учебники

4. По рекомендации издательств, выпускающих учебную литературу

5. По согласованию с региональными органами управления образованием

(Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. N 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

176. На кого возложено организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. На общественные организации, занимающиеся вопросами образования

2. На региональные органы управления образованием

3. На подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации

4. На издательства, выпускающие учебную литературу

5. На научно-исследовательские институты, занимающиеся проблемами образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. N 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

177. Как определяется экспертная оценка учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по совокупности критериев общественной экспертизы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Путем умножения экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы

2. Путем сложения экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы

3. Путем деления экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы

4. Путем нахождения среднего арифметического экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы

5. Экспертная оценка учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий по совокупности критериев общественной экспертизы определяется другими методами

(Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. N 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

178. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях

2. разработка и реализация региональных программ развития образования

3. разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования

4. создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

179. Сколько лет составляет срок освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 9–13 лет

2. 10–14 лет

3. 8–12 лет

4. 7–11 лет

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

180. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования – это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. общенациональная задача

2. принцип государственной политики в сфере образования

3. норма, гарантированная Конституцией РФ

4. нет верного ответа

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

181. Что является обязательным условием при осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений

2. Получение согласия всех участников образовательного процесса

3. Проведение эксперимента без учёта мнения участников образовательных отношений

4. Приоритет интересов образовательной организации над интересами участников образовательного процесса

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

182. Целями Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, являются:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи; воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России

2. формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма; повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики

3. воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать; создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества
4. все ответы верны
- (Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.)*

183. Что входит в инновационную инфраструктуру?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Федеральные и региональные инновационные площадки

2. Только федеральные инновационные площадки

3. Только региональные инновационные площадки

4. Образовательные учреждения и научные организации

5. Федеральные инновационные площадки и образовательные учреждения

(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2019 г. Регистрационный N 55531)

184. На основании чего организация самостоятельно определяет выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. рекомендаций ПМПК

2. пожеланий родителей

3. собственных предпочтений

4. уровня подготовки педагогов

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

185. При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения глухими обучающимися программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:
(Выберите все правильные варианты ответа)

1. дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей глухих обучающихся

2. динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, в том числе в овладении словесной речью (устной и письменной)

3. единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

186. Какие последствия предусмотрены для норм локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятых с нарушением установленного порядка?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Применяются без ограничений

2. Применяются только после согласования с органами управления образованием

3. Не применяются и подлежат отмене образовательной организацией

4. Применяются до устранения нарушений

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

187. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

2. Трудовой кодекс Российской Федерации

3. должностных инструкциях

4. Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

5. все ответы верны

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

188. Выносятся ли результаты освоения глухими обучающимися программы коррекционной работы на итоговую оценку?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Да, выносятся

2. Нет, не выносятся

3. Выносятся частично

4. Зависит от конкретного случая

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

189. Как осуществляется обобщённая оценка результатов освоения программы коррекционной работы обучающимися?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только с помощью стандартизированных тестов

2. Путем проведения единого государственного экзамена

3. Посредством использования метода экспертных оценок в ходе различных мониторинговых процедур

4. Через анализ успеваемости по основным предметам

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

190. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2. характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

3. уровень, степень подготовленности обучающегося к какому-либо виду труда

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

191. Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. федеральный учебный план

2. федеральный календарный учебный график

3. план внеурочной деятельности

4. федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной

организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

192. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. только цели и задачи проектной деятельности
- 2. цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий**
- 3. описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности**
4. характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

193. Что включает в себя внутренняя оценка в соответствии с ФОП ООО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только текущий контроль
2. только итоговый контроль
- 3. текущий, тематический и итоговый контроль**
4. наблюдение и самооценку

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

194. Что необходимо сделать в случае стойкого отсутствия положительной динамики в результатах освоения программы коррекционной работы обучающегося?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Расформировать группу обучающихся
2. Пересмотреть расписание занятий
- 3. Направить обучающегося на расширенное психолого-педагогическое обследование**
4. Прекратить занятия по программе коррекционной работы

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

195. Какова основная цель программы коррекционной работы для глухих обучающихся?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Создание системы комплексной помощи в освоении ФАОП НОО**
2. Развитие творческих способностей
- 3. Коррекция недостатков в физическом развитии**
- 4. Социальная адаптация обучающихся**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

196. Какую учебную неделю может выбрать образовательная организация?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только 5-дневную
2. только 6-дневную

3. как 5-дневную, так и 6-дневную

4. не более 4 дней в неделю

5. не более 3 дней в неделю

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

197. Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья

2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости

4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

198. Как реализуется комплексный подход к оценке образовательных достижений?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только через оценку предметных результатов

2. через оценку предметных и метапредметных результатов

3. через оценку предметных, метапредметных результатов и функциональной грамотности

4. через оценку предметных, метапредметных результатов, функциональной грамотности и личностных качеств

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

199. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не менее 3 часов

2. Не менее 5 часов

3. Не менее 7 часов

4. Не менее 9 часов

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

200. Вид контроля за учебной деятельностью учеников, осуществляющийся по ходу обучения и дающий возможность определить степень сформированности знаний, умений, навыков, а также их глубину и прочность. Позволяющий своевременно выявить пробелы в знаниях учащихся и оказать им помощь в усвоении программного материала — это:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. текущий контроль

2. периодический контроль

3. итоговый контроль

4. нет верного ответа

(Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика. Раздел. Диагностика и контроль в обучении. Параграф. Виды, формы и методы контроля)

201. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся**
- 2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся**
3. предметы, обязательные для всех учеников
- 4. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

202. Какие коррекционные курсы входят в коррекционно-развивающую область?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка»**
2. «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи»
3. «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»
4. «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка»

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

203. Как проводятся часы коррекционно-развивающей области?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. входят в предельно допустимую учебную нагрузку
- 2. не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время**
3. могут входить или не входить в предельно допустимую учебную нагрузку в зависимости от образовательной программы
4. не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, но могут проводиться во время уроков

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

204. Какова продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 25 минут
2. 30 минут
- 3. 35 минут**
4. 40 минут

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

205. Какова продолжительность индивидуального коррекционного занятия в 1 классе?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 15 минут
- 2. 20 минут**
3. 25 минут
4. 30 минут

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

206. Продолжительность группового коррекционного занятия со 2 класса составляет:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 30 минут
2. 35 минут
- 3. 40 минут**
4. 45 минут

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

207. Пояснительная записка целевого раздела ФОП НОО раскрывает:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. цели реализации ФОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования**
- 2. принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов**
- 3. общую характеристику ФОП НОО**
4. систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО

(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

208. Как рекомендуется организовывать задания по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) начиная со второго класса?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Все задания обязательны для выполнения
- 2. Задания предлагаются по принципу «минимум»: часть обязательна, часть по желанию**
3. Задания подбираются только по желанию обучающегося
4. Задания подбираются индивидуально для каждого ученика

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

209. Как организована урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. По 5-дневной учебной неделе**
2. По 6-дневной учебной неделе
3. Зависит от конкретного образовательного учреждения
4. Может быть организована как по 5-, так и по 6-дневной учебной неделе

(Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

210. Что является основной целью технологии сотрудничества?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся

2. Стимулирование интереса обучающихся к определённым проблемам

3. Изменение поведения ребёнка и обучение его специальным навыкам

4. Развитие творческих способностей учащихся

(Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»)

211. На основании каких документов разрабатываются программы профессиональной переподготовки?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только на основании профессиональных стандартов

2. Только на основании квалификационных требований

3. На основании профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ

4. На основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

212. Как может осуществляться обучение по дополнительным профессиональным программам?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только одновременно и непрерывно

2. Только поэтапно (дискретно)

3. Как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно)

4. Только дистанционно

5. Только в форме стажировки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

213. Чем определяются формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только образовательной программой

2. Только договором об образовании

3. Образовательной программой и договором об образовании

4. Министерством образования и науки РФ

5. Самостоятельно образовательной организацией

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

214. Чем завершается освоение дополнительных профессиональных образовательных программ?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Повышением квалификации

2. Профессиональной переподготовкой

3. Итоговой аттестацией

4. Стажировкой

5. Зачётом учебных предметов

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

215. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. лицензирование образовательной деятельности**
- 2. государственную аккредитацию образовательной деятельности**
3. федеральные государственные образовательные стандарты
- 4. государственный контроль (надзор) в сфере образования**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

216. В соответствии с каким законодательством образовательная деятельность подлежит лицензированию?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Законодательство Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности**
 2. Законодательство Российской Федерации о лицензировании всех видов деятельности
 3. Законодательство Российской Федерации о лицензировании образовательной деятельности
 4. Законодательство Российской Федерации о лицензировании медицинской деятельности.
 5. Законодательство Российской Федерации о лицензировании фармацевтической деятельности
- (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

217. По каким программам проводится государственная аккредитация образовательной деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. По всем образовательным программам
- 2. По основным образовательным программам**
3. По дополнительным образовательным программам
4. По программам профессионального обучения
5. По программам дошкольного образования

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

218. Какова цель государственной аккредитации образовательной деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Выдача лицензий на образовательную деятельность
- 2. Подтверждение соответствия качества образования в организации**
3. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования
4. Повышение квалификации преподавателей
5. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

219. Что такое аккредитационные показатели?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Совокупность необязательных требований к качеству образования
2. Перечень документов, необходимых для прохождения аккредитации
- 3. Совокупность обязательных требований к качеству образования**
4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
5. Квалификационные требования к преподавательскому составу

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

220. Как принимается решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Решение принимается только по всем трём уровням общего образования одновременно

2. Решение принимается отдельно по каждому уровню общего образования

3. Решение принимается по двум уровням общего образования, кроме среднего

4. Решение принимается по одному уровню общего образования, который выбирает образовательная организация

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

221. Когда прекращается действие государственной аккредитации при прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Со дня принятия решения о прекращении действия лицензии

2. Со дня внесения соответствующей записи в реестр лицензий

3. Через 12 месяцев после прекращения действия лицензии

4. Через 6 месяцев после прекращения действия лицензии

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

222. На каких принципах основана аккредитационная экспертиза, проводимая в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Объективность и независимость

2. Субъективность и прозрачность

3. Открытость и прозрачность

4. Конфиденциальность и закрытость

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

223. Что является предметом аккредитационной экспертизы?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Подтверждение соответствия качества образования в организации

2. Проверка наличия необходимого оборудования и материалов

3. Оценка квалификации преподавателей

4. Анализ финансовых показателей организации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

224. Где размещается информация о проведении аккредитационной экспертизы и её результаты?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. На официальном сайте аккредитационного органа в сети «Интернет»

2. В личном кабинете организации на едином портале государственных и муниципальных услуг

3. В региональных порталах государственных и муниципальных услуг

4. Во всех перечисленных источниках

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

225. В какой срок аккредитационный орган должен принять решение о государственной аккредитации после приёма заявления?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не более 10 рабочих дней

2. Не более 15 рабочих дней

3. Не более 20 рабочих дней

4. Не более 25 рабочих дней

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

226. Что является целью независимой оценки качества образования?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Получение сведений об образовательной деятельности

2. Установление качества подготовки обучающихся

3. Внедрение образовательных стандартов

4. Реализация образовательных программ

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

227. Кто проводит независимую оценку качества образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Образовательные организации

2. Юридические лица

3. Физические лица

4. Органы государственной власти

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

228. Кто имеет право обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только обучающиеся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования

2. Только обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

3. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования

4. Только родители обучающихся

(Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

229. Что может быть сформировано на основе результатов независимой оценки качества образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только рейтинги организаций

2. Только рейтинги образовательных программ

3. Рейтинги организаций и образовательных программ

4. Ничего из вышеперечисленного

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

230. По чьей инициативе проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. По инициативе органов государственной власти

2. По инициативе участников отношений в сфере образования

3. По инициативе образовательных организаций

4. По инициативе всех перечисленных сторон

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

231. В отношении каких образовательных организаций не проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Образовательные организации, созданные в уголовно-исполнительной системе

2. Образовательные организации, созданные в системе здравоохранения

3. Образовательные организации, созданные в системе социальной защиты населения

4. Образовательные организации, созданные в системе культуры и спорта

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

232. По каким общим критериям проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Открытость и доступность информации об организациях**
- 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**
- 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов**
- 4. Доброжелательность, вежливость работников организации**
- 5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности**

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

233. С какой периодичностью проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении одной и той же организации?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Не чаще одного раза в год**
2. Не реже одного раза в два года
3. Не чаще одного раза в полтора года
- 4. Не реже одного раза в три года**
5. Ежегодно

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

234. В каких целях осуществляется подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Для обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве**
2. Для повышения престижа российского образования за рубежом
3. Для упрощения процедуры трудоустройства иностранных граждан в России
4. Для контроля качества образовательных услуг в российских организациях

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

235. В соответствии с какими документами осуществляется подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только с международными договорами Российской Федерации
2. Только с нормативными правовыми актами Российской Федерации
- 3. С международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации**
4. Ни с международными договорами, ни с нормативными правовыми актами Российской Федерации

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

236. Кем устанавливается порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Министерством образования и науки Российской Федерации
- 2. Правительством Российской Федерации**
3. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Образовательными организациями, выдавшими документы

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

237. Допускается ли проведение всех видов ремонтных работ на территории образовательной организации в присутствии детей?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Допускается
- 2. Не допускается**
3. Ремонтные работы могут проводиться в присутствии детей только в экстренных случаях

4. Проведение ремонтных работ зависит от решения руководства образовательной организации
(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

238. Как может осуществляться питание детей и молодёжи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только силами штатных сотрудников
2. Только с помощью привлечения сторонних организаций
- 3. Как штатными сотрудниками, так и с привлечением сторонних организаций**
4. Ни один из перечисленных вариантов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

239. Где не допускается размещать организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. В жилых зданиях
- 2. В помещениях жилищного фонда**
3. На собственной территории в отдельно стоящих зданиях
- 4. В функционирующих зданиях общественного и административного назначения**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

240. Какие требования предъявляются к встроенным в жилые здания и встроенно-пристроенным к жилым зданиям и (или) к зданиям общественного и административного назначения хозяйствующим субъектам?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. Должны иметь самостоятельный вход и выход**
2. Могут иметь общий вход с жилым зданием или зданием общественного и административного назначения
3. Не регламентируется

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

241. Как расставляют парты (столы) в учебном помещении?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. меньшие по размеру — ближе к доске, большие по размеру — дальше от доски**
2. меньшие по размеру — дальше от доски, большие по размеру — ближе к доске
3. парты (столы) расставляют в произвольном порядке
4. парты (столы) расставляют по росту учеников

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

242. Где должна быть расположена интерактивная доска в классном помещении?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. в любом удобном месте
2. у стены слева от окна

3. у стены справа от окна

4. по центру фронтальной стены

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

243. Какой должна быть активная поверхность интерактивной доски?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. глянцевой

2. матовой

3. прозрачной

4. зеркальной

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

244. Какая максимальная продолжительность непрерывного использования экрана при демонстрации обучающих материалов детям 5-7 лет, предусматривающих фиксацию информации в тетрадах?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 10 минут

2. 15 минут

3. 5-7 минут

4. 20 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

245. С какой целью расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Чтобы обеспечить равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня и недели

2. Чтобы увеличить количество уроков в день

3. Чтобы уменьшить количество уроков в день

4. Чтобы сделать уроки более интересными

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

246. Какое минимальное отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно быть?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 50 %

2. 60 %

3. 70 %

4. 80 %

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

247. Как часто ковровое покрытие в спортзалах подвергается влажной обработке?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Ежедневно

2. Ежедневно

3. Не реже одного раза в месяц

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

248. Сколько длится проветривание спортивного, гимнастического, хореографического и музыкального залов после каждого занятия?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не менее одного часа

2. Не менее 20 минут

3. Не менее 10 минут

4. Не менее 15 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

249. От чего зависит предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продлённого дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. От возраста обучающихся

2. От типа образовательной организации

3. От нозологической группы

4. От количества педагогов в группе

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

250. Сколько человек составляет предельную наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для глухих обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 5 человек

2. 6 человек

3. 7 человек

4. 8 человек

5. 9 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

251. Сколько максимально человек может быть в классе (группе) или в группе продлённого дня для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 5 человек

2. 10 человек

3. 15 человек

4. 20 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

252. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 4 человека
- 2. 6 человек**
- 3. 8 человек
- 4. 10 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

253. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для слепых обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек**
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

254. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для слабовидящих обучающихся?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

255. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

256. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек
- 3. 10 человек**
- 4. 12 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

257. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся, имеющих задержку психического развития?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

258. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

259. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся с расстройствами аутистического спектра?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 6 человек
- 2. 8 человек**
- 3. 10 человек
- 4. 12 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

260. Какова предельная наполняемость отдельного класса (группы) или группы продлённого дня для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 5 человек**
- 2. 6 человек
- 3. 8 человек
- 4. 10 человек
- 5. 12 человек

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

261. Какое максимальное количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может обучаться совместно с другими учащимися?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не более 5 обучающихся
2. Не более 2 обучающихся
- 3. Не более 3 обучающихся**
4. Не более 4 обучающихся
5. Не более 1 обучающегося

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

262. До какого времени должны заканчиваться занятия второй смены в образовательных организациях?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не позднее 18 часов
- 2. Не позднее 19 часов**
3. Не позднее 20 часов
4. Не позднее 21 часа
5. Время окончания занятий не регламентировано

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

263. Какой объём должна составлять обязательная часть образовательной программы основного общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 60 %
- 2. 70 %**
3. 80 %
4. 90 %

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

264. Какой объём должна составлять обязательная часть образовательной программы среднего общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

- 1. 60 %**
2. 70 %
3. 80 %
4. 90 %

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

265. Какой объём должна составлять обязательная часть образовательной программы начального общего образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 60 %
2. 70 %
- 3. 80 %**
4. 90 %

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

266. Сколько часов внеурочной деятельности в неделю предусмотрено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 5 часов
2. 8 часов
- 3. 10 часов**
4. 12 часов
5. 16 часов

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

267. В какие дни рекомендуется проводить факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. В любые дни недели
2. В дни с наибольшим количеством обязательных уроков
- 3. В дни с наименьшим количеством обязательных уроков**
4. Только в выходные дни
5. Только в каникулы

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

268. Какой режим обучения установлен для первоклассников?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 6-дневная учебная неделя и первая, и вторая смены
- 2. 5-дневная учебная неделя и только в первую смену**
3. 5-дневная учебная неделя и первая, и вторая смены
4. 6-дневная учебная неделя и только во вторую смену
5. 4-дневная учебная неделя и только в первую смену

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

269. Какие условия должны быть созданы при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продлённого дня?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. только организация полдника
2. только организация прогулок
- 3. организация полдника и прогулок**
4. организация дополнительного питания и спортивных мероприятий
4. организация тихого часа и развивающих игр

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

270. Сколько перемен по 20 минут можно установить вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. одну

2. две

3. три

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

271. Какова минимальная продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 10 минут

2. 20 минут

3. 30 минут

4. 40 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

272. Какова максимальная продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 5 минут

2. 7 минут

3. 10 минут

4. 15 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

273. Какова максимальная продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 10 минут

2. 15 минут

3. 20 минут

4. 25 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

274. Как часто должно чередоваться тактильное восприятие информации для обучающихся с остаточным зрением при усвоении учебной информации по рельефной системе Брайля?
(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Не менее одного раза за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут

2. Не менее двух раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут

3. Не менее трёх раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут

4. Не менее четырех раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

275. Какую одежду должны использовать обучающиеся при выполнении работ в учебных кабинетах технологии?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Специальную одежду и (или) с использованием средств индивидуальной защиты

2. Повседневную одежду

3. Форму учебного заведения

4. Обучающиеся могут выполнять работы в учебных кабинетах технологии без специальной одежды, если это не противоречит внутренним правилам учебного заведения

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

276. Если экзамен длится 4 часа или больше, должны ли обучающиеся быть обеспечены питанием?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Да, обязательно

2. Нет, это не требуется

3. Питание предоставляется по желанию организаторов

4. Питание предоставляется по желанию обучающихся

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

277. Какое максимальное время ожидания начала экзамена допустимо в классах?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 15 минут

2. 20 минут

3. 30 минут

4. 45 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

278. При каких условиях разрешено использование электронных средств обучения (ЭСО)?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. При наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия

2. После получения сертификата качества от производителя

3. После проверки учителем на соответствие образовательным стандартам

4. После одобрения родителями учеников

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

279. Возможно ли использование ноутбуков обучающимися начальных классов без дополнительной клавиатуры?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Возможно

2. Возможно только при наличии специального защитного чехла

3. Возможно только в присутствии учителя

4. Невозможно

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

280. Как должны быть оборудованы оконные проёмы в помещениях, где используются ЭСО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Оконные проёмы должны быть оборудованы жалюзи
2. Оконные проёмы должны быть оборудованы шторами
- 3. Оконные проёмы должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами**
4. Оконные проёмы не требуют специального оборудования

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

281. Какая минимальная зрительная дистанция до экрана должна быть обеспечена при организации рабочего места пользователя персонального ЭСО?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 30 см
2. 40 см
- 3. 50 см**
4. 60 см

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

282. Под каким углом наклона рекомендуется размещать планшеты на столе во время учебных занятий?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 15°
- 2. 30°**
3. 45°
4. 60°

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

283. Какое максимальное время непрерывного использования наушников рекомендуется для всех возрастных групп?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. 30 минут
2. 45 минут
- 3. 1 час**
4. 1 час 15 минут

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

284. Что такое беседа в контексте педагогической психологии?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Метод обучения, основанный на демонстрации наглядных материалов
2. Форма контроля знаний учащихся
- 3. Эмпирический метод получения сведений о человеке в общении с ним**
4. Способ организации групповой работы
5. Метод анализа учебной деятельности

(Фомина А.Н., Шабанова Т.Л. Педагогическая психология: Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн. – 2013.)

285. Какие основные виды педагогической деятельности существуют?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Обучение, воспитание, развитие

2. Обучение, воспитание, социализация
3. Обучение, воспитание, адаптация
4. Обучение, воспитание, коррекция
5. Обучение, воспитание, мотивация

(Котова И.Б., Шиянов Е.Н. Педагог: профессия и личность. – Ростов-на-Дону, 1997. – 144 с. Мищенко А.И. Введение в педагогическую профессию. – Новосибирск, 1991. – 210 с. Профессиональная культура учителя / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 1993. – 132 с.)

286. Что является основной характеристикой технологии сотрудничества в педагогике?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Индивидуальный подход к каждому ученику
2. Принуждение к учёбе
3. Отсутствие свободы выбора

4. Гуманистический подход

(Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»)

287. Что является основной целью использования технологии сотрудничества в обучении?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Развитие коммуникативных навыков**
- 2. Повышение мотивации к обучению**
- 3. Формирование системного мышления**
4. Развитие творческих способностей

(Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»)

288. Какова роль педагогического общения в решении воспитательных задач?

(Выберите все правильные варианты ответа)

- 1. Педагогическое общение помогает установить контакт с учениками и передать им знания и опыт**
- 2. Педагогическое общение способствует формированию личности ученика и его социализации**
- 3. Педагогическое общение направлено на передачу информации и контроль за её усвоением**
4. Педагогическое общение не играет роли в решении воспитательных задач

(Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики. – Ч 2. – М.: Ин-т практ. психологии, 1997. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Рос-педагентство, 2005. – 638 с. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы // Воспитание школьников. – 2000. – № 1.)

289. Что из перечисленного не является характерной чертой инновационных образовательных процессов?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Активное использование информационных технологий
- 2. Снижение роли педагога в образовательном процессе**
3. Развитие критического мышления у учащихся
4. Применение проектного метода обучения
5. Повышение роли самостоятельной работы учащихся

(Сластенин В.А. И др. Педагогика: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений / в. А. Сластенин, и. Ф. Исаев, е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – Школа-Пресс, 2006. 512 с.)

290. Какие методы являются главными в объяснительно-иллюстративном обучении?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Объяснение и наглядность

2. Рассказ и демонстрация
3. Беседа и иллюстрация
4. Лекция и показ
5. Дискуссия и эксперимент

(Т.А. Старовойтова М.А. Бесова, Г.С. Поддубская методические рекомендации для студентов педагогического факультета утверждены Советом МГУ им. А.А. Кулешова, протокол № 9 от 21.04.2005 г.)

291. Какие функции выполняет проблемное обучение?

(Выберите все правильные варианты ответа)

1. Развитие творческой самостоятельности

2. Усвоение знаний и умений на уровне их творческого применения

3. Ознакомление с методами наук

4. Развитие физической выносливости

(Т.А. Старовойтова М.А. Бесова, Г.С. Поддубская методические рекомендации для студентов педагогического факультета утверждены Советом МГУ им. А.А. Кулешова, протокол № 9 от 21.04.2005 г.)

292. Какие виды контроля знает дидактика?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Предварительный, основной, заключительный

2. Текущий, периодический, итоговый

3. Вступительный, промежуточный, завершающий

4. Первичный, вторичный, третичный

5. Начальный, средний, конечный

(Т.А. Старовойтова М.А. Бесова, Г.С. Поддубская методические рекомендации для студентов педагогического факультета утверждены Советом МГУ им. А.А. Кулешова, протокол № 9 от 21.04.2005 г.)

293. Какие методы помогают воспитанникам анализировать свои действия и оценивать себя?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Методы поощрения и наказания

2. Методы убеждения и внушения

3. Методы организации деятельности

4. Методы оценки и самооценки

(Т.А. Старовойтова М.А. Бесова, Г.С. Поддубская методические рекомендации для студентов педагогического факультета утверждены Советом МГУ им. А.А. Кулешова, протокол № 9 от 21.04.2005 г.)

294. Что является основой для реализации личностного подхода в обучении младших школьников?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Формирование учебной деятельности

2. Индивидуальный подход

3. Создание ситуаций выбора

4. Стимулирование самопознания

5. Расширение сфер для самореализации

(Т.А. Старовойтова М.А. Бесова, Г.С. Поддубская методические рекомендации для студентов педагогического факультета утверждены Советом МГУ им. А.А. Кулешова, протокол № 9 от 21.04.2005 г.)

295. Задачи педагогической науки:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. изучение способностей учащихся
2. контроль и оценка знаний учащихся
3. сотрудничество учителя с родителями
4. **вскрытие закономерностей обучения и воспитания**
5. формирование детского коллектива

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения: Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

296. Система педагогических наук включает:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. межнаучные коммуникации философии и психологии
2. принципы обучения и воспитания
3. **отрасли наук о воспитании и образовании детей и взрослых**
4. результаты социологических исследований
5. систему методов педагогического исследования

(Дидактика. Часть II. Технологии процесса обучения: Учебное пособие / Автор-составитель В. И. Смирнов. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012 г.)

297. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. **Регулятивным действиям**
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

https://ypok.pf/library/psihologopedagogicheskoe_testirovanie_194222.html

298. Какой тип проекта направлен на решение практических задач?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Исследовательский
2. Информационный
3. Творческий
4. Игровой (ролевой)
5. **Практико-ориентированный**

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

299. Что является основной целью исследовательского проекта?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Решение практических задач
2. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
3. **Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы**
4. Привлечение интереса публики к конкретной проблеме
5. Предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы

(Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 августа 2021 г. N Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»)

300. Как определяется содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

(Выберите один правильный вариант ответа)

1. Только адаптированной образовательной программой

2. Адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации инвалида

3. Только индивидуальной программой реабилитации инвалида

4. Законом об образовании без учёта адаптированных программ и индивидуальных программ реабилитации

5. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки

(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)